



















### Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты освоения программы обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с технологией, музыкой, литературой, историей. Поскольку художественно-творческая изобразительная деятельность неразрывно связана с эстетическим видением действительности. Это довольно широкий спектр понятий, освоение которых поможет учащимся осознанно включиться в творческий процесс.

В результате реализации программы предполагается достижение определённого уровня овладения детьми изобразительной грамоты. Дети будут знать специальную терминологию, получат представление о видах и жанрах искусства, научатся обращаться с основными художественными материалами и инструментами изобразительного искусства.

Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки ученика является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами изобразительного искусства может каждый, по - настоящему желающий этого ребенок.

### Личностные результаты:

- Формирование у ребенка ценностных ориентиров в области изобразительного искусства;
- Воспитание уважительного отношения к творчеству как к своему, так и к других людей;
- Формирование духовных и эстетических потребностей;

### Предметные результаты:

Ученик будет знать:

- отличительные особенности основных видов и жанров изобразительного искусства;
- ведущие элементы изобразительной грамоты – линия, штрих, тон в рисунке и в живописи, главные и дополнительные, холодные и теплые цвета;
- об основах цветоведения, манипулировать различными мазками, усвоить азы рисунка, живописи и композиции.

Ученик будет уметь:

- передавать на бумаге форму и объем предметов, настроение в работе;
- понимать, что такое натюрморт, пейзаж, воздушная перспектива, освещенность, объем, пространство, этюд с натуры,

эскиз, сюжет;

- передавать геометрическую основу формы предметов, их соотношения в пространстве и в соответствии с этим – изменения размеров;

- выполнять декоративные и оформительские работы на заданные темы;

Ученик сможет решать следующие жизненно-практические задачи:

- владеть гуашевыми, акварельными красками, графическим материалом, использовать подручный материал;

Ученик способен проявлять следующие отношения:

- проявлять интерес к первым творческим успехам товарищей;

- творчески откликаться на события окружающей жизни;

**План работы  
пришкольного оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
профильной смены «Радуга»  
с 15.06.2024г. по 27.06.2024г.**

<b>1 день. 15 июня</b>	<b>2 день. 17 июня</b>	<b>3 день. 18 июня</b>	<b>4 день. 19 июня</b>
<p>Игра «Забавный художник»; Викторина «Веселые краски»; Спортивное мероприятие «Веселая спортландия» -Конкурс рисунков «Гжель»; Мультпоказ «Учимся рисовать»; - Минутка безопасности; - Итоги дня</p>	<p>Игры «Найди клад»; Конкурсная программа «Лучше всех»; Эстафеты «Россия — спортивная держава» Мастер-класс «Хохлома» Перерыв на кино «История возникновения хохломы» Минутка безопасности; - Итоги дня</p>	<p>Игры «Я художник»; Игра-конкурс «С искусством и в шутку, и всерьез!» Спортивные игры «ЖИВИ ЯРКО, ЖИВИ СПОРТОМ!» Оформление стенда "О искусстве и в шутку и всерьез" Перерыв на мульт «Искусство в нашей повседневной жизни» Минутка безопасности; - Итоги дня</p>	<p>Игры «Попробуй отгадать»; Экскурсия «Церковь Петра и Павла»; Эстафеты «Увлекательные забеги»; Конкурс «Дымовская поделка»; Мультпоказ «Смешарики об искусстве»; Минутка безопасности; - Итоги дня</p>
<b>5 день. 20 июня</b>	<b>6 день. 21 июня</b>	<b>7 день. 22 июня</b>	
<p>Настольные игры «Мир моих увлечений»; Квест-игра «Волшебная кисть»; Спортивная игра «Лапта»; Эстафеты «Физкульт привет»; Рисунки из геометрических фигур «Забавная геометрия»; Мультпоказ «Геометрия в</p>	<p>Игры «Попробуй отгадать»; Мероприятие «Юный художник»; Спортивная игра «Джунгли зовут»; Интеллектуальный марафон: «Левитан И.И.»; Мультпоказ «Мои друзья краски»; Минутка безопасности; - Итоги дня</p>	<p>Игры «Найди отличие»; Спортивное состязание «Волшебное путешествие в страну спорта»; Мастер-класс «Чудеса, да и только...»; Конкурс рисунков «Наша природа глазами художника»; Кинопоказ «Великие художники России» - Минутка безопасности; - Итоги дня</p>	

искусстве»; Минутка безопасности; - Итоги дня		
<b>7 день. 24 июня</b>	<b>7 день. 25 июня</b>	<b>7 день. 26 июня</b>
Игры на свежем воздухе; Мастер-класс «Умелые ручки»; Спортивная игра «А вам слабо?»; Квест-игра «Следопыты мы». Мультпоказ «Филимоновские игрушки»; Минутка безопасности; - Итоги дня	Игра «Школа росписи»; Конкурс «Я в мире, мир во мне»; «Дружеские соревнования - Сильные, ловкие, умелые» (бадминтон, эстафеты, игра «Вышибалы»; Конкурс «Пейзаж»; Перерыв на кино «Творчество Серова В.А.» Минутка безопасности; - Итоги дня	Игры «Найди отличие»; Экскурсия с. Михайловка «Белый брод»; Эстафеты «Быстрее всех»; Конкурс «Нарисуй друга»; Перерыв на мультик «Незнайка»; Минутка безопасности; - Итоги дня
<b>7 день. 27 июня</b>		
Игры «Найди клад»; Конкурс «Мир сказок»; Спортивная игра «Волейбол»; Квест-игра «Краски Индии»; Кинопоказ «Увлекательная кисточка» Торжественное закрытие лагерной смены; Минутка безопасности; - Итоги дня		

--	--	--

### **Оценка эффективности программы**

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- 1 Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- 2 Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень познавательных интересов коммуникативности;
- 3 Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
- 4 Экран настроения;
- 5 В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Смета расходов пришкольного оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей «Радуга»**

№ п/п	Наименование мероприятия и другие расходы	Место проведения	Стоимость (руб.)	Транспортные расходы (бензин) (руб.)
1	Экскурсия «Церковь Петра и Павла»;	г. Ужур	-	997,5
2	Экскурсия «Белый брод»;	с. Михайловка	-	427,5
3	Грамоты		1680	-
4	Бумага для принтера		1800	-
5	Краски акварельные		2250	-
6	Цветные карандаши		1400	-
7	Цветная бумага		1400	-
	Итого:		8530	1425
	<b>ИТОГО:</b>			<b>9955</b>

