

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Крутоярская средняя общеобразовательная школа"  
село Крутояр

Утверждено

А.А. Ишкабулов

" " февраля 2024г.

**Краткосрочная дополнительная общеразвивающая  
программа для организации отдыха и оздоровления детей  
«Радуга»**

## Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа для организации отдыха и оздоровления детей «Радуга» на базе МБОУ «Крутоярская СОШ» Ужурского района
2.	Цель программы	Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.
3.	Направление деятельности	Художественное, физкультурно-спортивное с элементами краеведения.
4.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
5.	Общеобразовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Крутоярская средняя общеобразовательная школа" село Крутояр, Ужурского района, Красноярского края
6.	Адрес, телефон	Красноярский край, Ужурский район с. Крутояр ул. Главная д.28 8923-302-82-32
7.	Место реализации	Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МБОУ «Крутоярская СОШ» Ужурского района
8.	Количество, возраст обучающихся	56 человек с 7 до 14 лет
9.	Сроки проведения, количество смен	II смена – с 15.06. 2024г. – 27.06. 2024г. (11 дней)



### **Пояснительная записка**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

### **Актуальность программы.**

С наступлением летних каникул перед родителями встает вопрос, каким образом организовать отдых своих детей. Особую роль играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. Посещая лагерь дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Еще один момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Предоставление возможности для раскрытия творческих способностей каждого ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате коллективной творческой и общественно полезной деятельности. В дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, лидерские навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов.

## **Цели и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

**Задачи программы:**

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей

- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном городе, селе, его истории, достопримечательностях, людях.

### Отличительные особенности программы

Программа «Радуга» создана на основе:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон РФ "Об образовании" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 года №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
4. "Основные направления развития государственной системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения в Российской Федерации". Постановление Минтруда России от 29.08.1995 г. № 47;
5. "Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации от 27.09.1996 г. № 1;
6. [Постановление](#) Минтруда России от 27 сентября 1996 г. N 1 "Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации";
7. [Приказ](#) Минтруда России от 23 августа 2013 г. N 380н "Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования", направленный на обеспечение единства, полноты, качества предоставления и равной доступности государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан, в том числе имеющих ограничения жизнедеятельности и инвалидность;
8. Минобрнауки России от 02.02.2016 N ВК-163/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах".

Программа ориентирована на привлечение школьников к художественной деятельности с использованием презентаций.

Реализация программы предполагает временной состав отрядов обучающихся в возрасте от 7 до 14 лет.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 11 дней, с 15.06.2024 по 27.06.2024г.

## **Содержание программы:**

Содержательная часть программы направлена на выполнение поставленных целей и задач программы.

Программа реализуется через познавательные-развивающие занятия, общелагерные и отрядные мероприятия, спортивные соревнования, творческие дела, организацию творческих мастерских. При разработке программы были учтены интересы школьников и их возрастные особенности.

Организация жизнедеятельности на смене «Радуга» строится по 2 блокам:

1. Физкультурно-оздоровительное направление.
2. Художественное с элементами краеведения.

## **Ресурсное обеспечение программы**

### **Кадровое обеспечение**

Учителя начальной школы, учителя физической культуры, школьная медицинская сестра, учителя-предметники, классные руководители;

### **Материально-техническое обеспечение**

Спортивный инвентарь школы, медицинская аптечка, методическая и дополнительная литература из библиотечного фонда школы, музыкальная колонка, микрофоны, компьютеры, мультимедийный проектор, экран. Материалы для проведения профориентационных мероприятий, мастер-классов, профессиональных проб, оформления и творчества детей. Канцелярские принадлежности.

## **Механизм реализации программы**

Профильная лагерная смена «Радуга» построена по принципу модульной системы.

Каждый модуль соответствует определенному направлению:

### **Модуль 1 - Физкультурно – оздоровительное направление**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

Выработка и укрепление гигиенических навыков; Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка).

- Спортивные игры на спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе.
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»).

## **Модуль 2 -Направление – прикладное творчество**

Направление обеспечивает условия для гармоничного развития учащихся и совершенствование их творческо – креативных способностей, а также создание среды, способствующей расширению и углублению: знаний по математике, умений в познавательской и поисковой деятельности.

Основные формы работы:

- Игра.
- Викторина.
- Интеллектуальный марафон.
- Конкурс.
- Мастер-классы.
- Экскурсия.

С целью оздоровления в отряде соблюдаются следующие условия:

- ежедневно проводятся 3 занятия по секциям по 45 минут;
- между занятиями – 15-минутные физкультурные разминки.
- ежедневно проводится час спорта, утренняя зарядка.

### **Ожидаемые результаты:**

- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие творческих и организаторских способностей, детской самостоятельности самодеятельности;
- ✓ Получение участниками лагеря умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности; развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально значимую деятельность;
- ✓ Расширение кругозора детей в художественной сфере;
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально- нравственных норм;
- ✓ Личностный рост участников лагеря.

### Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты освоения программы обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с технологией, музыкой, литературой, историей. Поскольку художественно-творческая изобразительная деятельность неразрывно связана с эстетическим видением действительности. Это довольно широкий спектр понятий, освоение которых поможет учащимся осознанно включиться в творческий процесс.

В результате реализации программы предполагается достижение определённого уровня овладения детьми изобразительной грамоты. Дети будут знать специальную терминологию, получат представление о видах и жанрах искусства, научатся обращаться с основными художественными материалами и инструментами изобразительного искусства.

Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки ученика является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами изобразительного искусства может каждый, по - настоящему желающий этого ребенок.

### Личностные результаты:

- Формирование у ребенка ценностных ориентиров в области изобразительного искусства;
- Воспитание уважительного отношения к творчеству как к своему, так и к других людей;
- Формирование духовных и эстетических потребностей;

### Предметные результаты:

Ученик будет знать:

- отличительные особенности основных видов и жанров изобразительного искусства;
- ведущие элементы изобразительной грамоты – линия, штрих, тон в рисунке и в живописи, главные и дополнительные, холодные и теплые цвета;
- об основах цветоведения, манипулировать различными мазками, усвоить азы рисунка, живописи и композиции.

Ученик будет уметь:

- передавать на бумаге форму и объем предметов, настроение в работе;
- понимать, что такое натюрморт, пейзаж, воздушная перспектива, освещенность, объем, пространство, этюд с натуры,

эскиз, сюжет;

- передавать геометрическую основу формы предметов, их соотношения в пространстве и в соответствии с этим – изменения размеров;

- выполнять декоративные и оформительские работы на заданные темы;

Ученик сможет решать следующие жизненно-практические задачи:

- владеть гуашевыми, акварельными красками, графическим материалом, использовать подручный материал;

Ученик способен проявлять следующие отношения:

- проявлять интерес к первым творческим успехам товарищей;

- творчески откликаться на события окружающей жизни;

**План работы  
пришкольного оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
профильной смены «Радуга»  
с 15.06.2024г. по 27.06.2024г.**

<b>1 день. 15 июня</b>	<b>2 день. 17 июня</b>	<b>3 день. 18 июня</b>	<b>4 день. 19 июня</b>
<p>Игра «Забавный художник»; Викторина «Веселые краски»; Спортивное мероприятие «Веселая спортландия» -Конкурс рисунков «Гжель»; Мультпоказ «Учимся рисовать»; - Минутка безопасности; - Итоги дня</p>	<p>Игры «Найди клад»; Конкурсная программа «Лучше всех»; Эстафеты «Россия — спортивная держава» Мастер-класс «Хохлома» Перерыв на кино «История возникновения хохломы» Минутка безопасности; - Итоги дня</p>	<p>Игры «Я художник»; Игра-конкурс «С искусством и в шутку, и всерьез!» Спортивные игры «ЖИВИ ЯРКО, ЖИВИ СПОРТОМ!» Оформление стенда "О искусстве и в шутку и всерьез" Перерыв на мультимедиа «Искусство в нашей повседневной жизни» Минутка безопасности; - Итоги дня</p>	<p>Игры «Попробуй отгадать»; Экскурсия «Церковь Петра и Павла»; Эстафеты «Увлекательные забеги»; Конкурс «Дымовская поделка»; Мультпоказ «Смешарики об искусстве»; Минутка безопасности; - Итоги дня</p>
<b>5 день. 20 июня</b>	<b>6 день. 21 июня</b>	<b>7 день. 22 июня</b>	
<p>Настольные игры «Мир моих увлечений»; Квест-игра «Волшебная кисть»; Спортивная игра «Лапта»; Эстафеты «Физкульт привет»; Рисунки из геометрических фигур «Забавная геометрия»; Мультпоказ «Геометрия в</p>	<p>Игры «Попробуй отгадать»; Мероприятие «Юный художник»; Спортивная игра «Джунгли зовут»; Интеллектуальный марафон: «Левитан И.И.»; Мультпоказ «Мои друзья краски»; Минутка безопасности; - Итоги дня</p>	<p>Игры «Найди отличие»; Спортивное состязание «Волшебное путешествие в страну спорта»; Мастер-класс «Чудеса, да и только...»; Конкурс рисунков «Наша природа глазами художника»; Кинопоказ «Великие художники России» - Минутка безопасности; - Итоги дня</p>	

искусстве»; Минутка безопасности; - Итоги дня		
<b>7 день. 24 июня</b>	<b>7 день. 25 июня</b>	<b>7 день. 26 июня</b>
Игры на свежем воздухе; Мастер-класс «Умелые ручки»; Спортивная игра «А вам слабо?»; Квест-игра «Следопыты мы». Мультпоказ «Филимоновские игрушки»; Минутка безопасности; - Итоги дня	Игра «Школа росписи»; Конкурс «Я в мире, мир во мне»; «Дружеские соревнования - Сильные, ловкие, умелые» (бадминтон, эстафеты, игра «Вышибалы»; Конкурс «Пейзаж»; Перерыв на кино «Творчество Серова В.А.» Минутка безопасности; - Итоги дня	Игры «Найди отличие»; Экскурсия с. Михайловка «Белый брод»; Эстафеты «Быстрее всех»; Конкурс «Нарисуй друга»; Перерыв на мультик «Незнайка»; Минутка безопасности; - Итоги дня
<b>7 день. 27 июня</b>		
Игры «Найди клад»; Конкурс «Мир сказок»; Спортивная игра «Волейбол»; Квест-игра «Краски Индии»; Кинопоказ «Увлекательная кисточка» Торжественное закрытие лагерной смены; Минутка безопасности; - Итоги дня		

--	--	--

### **Оценка эффективности программы**

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- 1 Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- 2 Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень познавательных интересов коммуникативности;
- 3 Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
- 4 Экран настроения;
- 5 В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Смета расходов пришкольного оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей «Радуга»**

№ п/п	Наименование мероприятия и другие расходы	Место проведения	Стоимость (руб.)	Транспортные расходы (бензин) (руб.)
1	Экскурсия «Церковь Петра и Павла»;	г. Ужур	-	997,5
2	Экскурсия «Белый брод»;	с. Михайловка	-	427,5
3	Грамоты		1680	-
4	Бумага для принтера		1800	-
5	Краски акварельные		2250	-
6	Цветные карандаши		1400	-
7	Цветная бумага		1400	-
	Итого:		8530	1425
	<b>ИТОГО:</b>			<b>9955</b>

