

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Крутоярская средняя общеобразовательная школа»**

---

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
11.04.2022  
протокол №4

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом №85  
От 19.04.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального  
бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Крутоярская средняя общеобразовательная  
школа» за 2021 год**

## Оглавление

1. Аналитическая часть.....	4
1.1 Введение .....	4
1.2 Общие сведения об образовательной организации .....	5
1.3 Структура образовательного учреждения и система управления.....	6
1.4 Система управления ОО .....	7
2. Школьное образование .....	9
2.1 Оценка образовательной деятельности.....	10
2.2 Режим образовательной деятельности.....	10
2.3 Динамика контингента обучающихся.....	11
2.4. Функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции.....	13
2.5 Переход на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года .....	14
2.6 Профили обучения .....	14
2.7 Обучающиеся с ОВЗ .....	15
2.8 Внеурочная деятельность .....	18
2.9 Внеурочная деятельность осуществляется через:.....	19
2.10 Воспитательная работа. ....	22
2.11 Дополнительное образование .....	27
2.12 Качество подготовки обучающихся году на 31 декабря 2021 года. ....	29
3. Особенности организации учебного процесса.....	43
4. Востребованность выпускников .....	46
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	48
6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	51
7. Материально-технические условия.....	52
8. Функционирование ВСОКО .....	55
8.1. Анализ показателей деятельности. ....	56
8.2 Результаты анализа показателей деятельности организации .....	58
Отчет о результатах самообследования дошкольной группы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Крутоярская средняя общеобразовательная школа" за 2021 год .....	263

Аналитическая часть.....	63
1. Общие сведения об образовательной организации .....	63
2. Оценка системы управления организации .....	64
3. Оценка образовательной деятельности.....	65
4. Социальная активность и партнёрство ДОО .....	75
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	75
6. Оценка кадрового обеспечения .....	76
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	77
8 Оценка материально-технической базы. ....	78
9. Результаты анализа показателей деятельности организации .....	79
10. Медицинское обслуживание, питание. ....	81
11. Обеспечение безопасности учреждения. ....	82
12. Основные проблемы ДОО.....	82
13. Выводы по итогам года. ....	82

# 1. Аналитическая часть

## 1.1 Введение

Самообследование МБОУ «Крутоярская СОШ» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения. Оно проводилось в соответствии:

- -со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- -

спостановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662

- «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- -с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- -с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Крутоярская СОШ» для получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в январе-марте 2022 года администрацией школы по направлениям:

- -оценка образовательной деятельности;
- -система управления организации;
- -содержание и качество подготовки обучающихся;

- -организация учебного процесса;
- -востребованность выпускников;
- -качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база;
- -внутренняя система оценки качества образования.

## 1.2 Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом** :Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крутоярская средняя общеобразовательная школа»

**Адрес: юридический:** Красноярский край, Ужурский район, с. Крутояр, ул. Главная, 28.

**Фактический:** Красноярский край, Ужурский район, с. Крутояр, ул. Главная, 28, 30.

**Телефон:** (839156) 25 1 89

**Факс:** (839156) 25 1 89

**e-mail:** [moukrut@mail.ru](mailto:moukrut@mail.ru)

1.1.Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

**Устав:**Устав утвержден постановлением администрации Ужурского района № 179 от 25 марта 2016 года.

**Учредитель:**Муниципальное образование Ужурский район Красноярского края в лице администрации Ужурского района Красноярского края.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности** № 7520-л от 23 апреля 2014 г. выдана Министерством образования Красноярского края

**Свидетельство о государственной аккредитации**Серия 24А01 № 0000749 регистрационный Красноярского края.№ 3927 от 02.10.2014 г., до 26.04.2025 г., выдано Министерством образования

Документы на имущество, документы на землю, заключения органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений для ведения образовательной деятельности установленным законодательством Российской Федерации требованиям; группа санитарно-эпидемиологического благополучия

### **1.3 Структура образовательного учреждения и система управления**

Образовательная деятельность в МБОУ «Крутоярская СОШ» организуется в соответствии: Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- – с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- – приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- – приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- – приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- – СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- – СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- – СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и

других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- – основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- – расписанием занятий.

Перечень лицензированных видов деятельности МБОУ «Крутоярская СОШ»:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование;

#### **1.4 Система управления ОО**

Управление МБОУ "Крутоярская СОШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. Основными формами самоуправления учреждения являются педагогический совет, собрание трудового коллектива.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения

<p><b>Педагогический совет</b></p> <p><b>Т</b></p>	<p>К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие планов учебно-воспитательной работы Учреждения;</li> <li>- разработка и совершенствование методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>-</li> </ul> <p>решение вопросов внесения предложений в соответствующие органы управления Учреждением о присвоении почетных званий работникам, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и принятие отчетов о работе членов коллектива, администрации, о ходе выполнения планов развития Учреждения, о результатах образовательной деятельности;</li> <li>- рассмотрение адресованных Педагогическому совету заявлений обучающихся, работников Учреждения и других лиц, касающихся образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- организация и проведение семинаров, конференций;</li> <li>- другие вопросы деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции иных коллегиальных органов управления Учреждения.</li> </ul>
--	--



<p style="text-align: center;"><b>Общесобраниеработников</b></p>	<p>Реализует права работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных направлений деятельности и развития Учреждения;</li> <li>- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- рассмотрение иных актов, отнесенных к компетенции Общего собрания в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.</li> </ul>
--	---

## 2. Школьное образование

Крутоярская средняя школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением и расположена в Ужурском муниципальном районе Красноярского края. Школа находится на территории Крутоярского сельского совета в составе которого имеется центральная усадьба с. Крутояр и прилегающие поселения: с. Андроново, д. Белая роща, д. Алексеевка, д. Усть-Изыкчуль, д. Новоракитка, с. Ушканка, п. Сухореченский и бригада. МБОУ «Крутоярская СОШ» (далее по тексту - школа) - это сельская школа, является не только образовательным, но и культурным центром села. В шаговой доступности от которой. расположены культурный и социальные учреждения поселения: Андроновская участковая больница, администрация Крутоярского сельского совета, "МАУК ЦКС Ужурского района", Андроновское почтовое отделение. В МБОУ «Крутоярская СОШ» обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования в 27 классах комплектах: начальное общее образование - 10 классов, основное общее образование- 8 классов, среднее общее образование-2 класса, классы комплекты для учащихся с ОВЗ- 8. Форма обучения - очная, обучение проводится в две смены. В МБОУ

«Крутоярская СОШ» на начало 2020-2021 учебного года обучалось 385 человек. По социальному статусу семьи разные: обеспеченные, малообеспеченные, многодетные, полные, неполные, семьи опекунов; семьи с детьми ОВЗ. Воспитательный процесс объединяет весь школьный коллектив: учащихся, родителей, педагогов. Контингент обучающихся детей состоит из проживающих на территории Крутоярского сельского поселения детей.

## 2.1 Оценка образовательной деятельности

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

## 2.2 Режим образовательной деятельности

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь);	5	33  10

		– 40 минут (январь – май)		
2–11	1	45 минут	5	34

### 2.3 Динамика контингента обучающихся

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>Начальное общее образование</b>	174	153	143
<b>Основное общее образование</b>	235	225	214
<b>Среднее общее образование</b>	27	31	23
<b>Всего</b>	436	409	380

Из данных видно, что количество обучающихся на всех уровнях образования уменьшается.

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 409 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- – основная образовательная программа начального общего образования;
- – основная образовательная программа основного общего образования;
- – основная образовательная программа среднего общего образования;
- - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 5.1

- – адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 5.2

- - адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью. Вариант ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1.

- - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью. Вариант ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2.

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 7.2

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 7.1

- - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 6.3.

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 6.4.

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с ФГОС О УО (ИН) вариант 2 (СИПР)

- Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) в соответствии с ФГОС О УО (ИН) вариант 2.

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с ФГОС О УО (ИН), вариант 1
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью лёгкой степени
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушением интеллекта (ЛУО).
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- адаптированная основная общеобразовательная программа ООО с учётом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося с соматическим заболеванием
  - программа школы VIII вида
  - – дополнительные общеразвивающие программы

#### **2.4. Функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции**

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала безопасные условия приема пищи;

– разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **2.5 Переход на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. В МБОУ «Крутоярская СОШ» в 2021 году был проведен анализ готовности школ к введению новых стандартов. На основании анализа была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Составлен график для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Крутоярская СОШ» на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к введению стандартов третьего поколения в первых и пятых классах.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты на 2021 год реализованы.

## **2.6 Профили обучения**

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован учебный план с универсального профиля. Таким образом, в 2021/2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

**Таблица 1. Профили и предметы на углубленном уровне.**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2021/22 учебном году
Универсальный	Математика.	31	23

## 2.7 Обучающиеся с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями слуха;
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);

**Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	153 (из них 34 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	225 (из них 42 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	31 (из них 0 – с ОВЗ)





тяжелая										
Нарушение интеллекта								4	6	10
Программа 8 вида									3	3
Иные				1				1		2
Итого	3	5	12	6	5	13	8	8	12	73
Дети-инвалиды	2	3	1	2		2		2	1	13
по СИПР		4	1							5
С ОВЗ на дому		1	1	1		1	1	1		6
Рекомендован Учитель-логопед	6	9	13	6	5	7	8	7	12	73
Рекомендован учитель- дефектолог	6	7	7	5	5	7	8	7	12	64
Рекомендован педагог-психолог	6	7	8	6	5	9	8	7	12	66

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

21 (55%) педагог работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Педагоги, работающие с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми

множественными нарушениями проходят переподготовку по курсу «Олигофренопедагогика».

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 2 специалиста;
- Учитель-логопед – 2 специалиста;
- Учитель-дефектолог – 0,5 специалиста;
- Социальный педагог – 1 специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа использует потенциал сетевого взаимодействия. Заключен договор и соглашения о взаимодействии с профессиональными учреждениями образования МБОУ УДО «Ужурский центр дополнительного образования», по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «ПрофЛайфхайк».

Оборудовано два кабинет труда для обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

## **2.8 Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

**Целью** внеурочной деятельности МБОУ «Крутярская» является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

***Задачи внеурочной деятельности:***

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;  
расширить рамки общения с социумом
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- отработать механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями.

**2.9 Внеурочная деятельность осуществляется через:**

- занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации;
- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: педагога-организатора, педагога-организатора ОБЖ, педагога-психолога, социального педагога;
- интеграцию деятельности по воспитанию и социализации обучающихся;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы, диспуты, круглые столы, общественно-полезные практики);

- организацию деятельности ученических сообществ.
- летний лагерь

**Таблица 1. Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах. Регулярные курсы**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю								
	1а	1б	1В	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Общеинтеллектуальное	1					1	1	4	
Спортивно-оздоровительное	1	1	2	1	1	1	1		1
Социальное		1		1	1				1
Общекультурное									
Духовно-нравственное									
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Таблица 2. Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах. Регулярные курсы**

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	1 «А», 1 «Б»	Шахматы	33
	2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б».	Шахматы	34
	1 «В»		
Общеинтеллектуальное	1 «А»	«Умники и умницы»	34
	3 «А»	«Шаги к грамотности»	34
	3 «Б»	«Занимательная математика»	34
	4 «б»	«Занимательная математика»	34
Социальное	1 «Б»	«Шаги к успешности»	34
	2 «А»	«Учусь создавать проекты»	34
	2 «Б»	«Мир профессий»	34
	4 «Б»	«От прекрасного к доброму»	34
Духовно-нравственное	4 «А»	Светская этика	34
	4 «Б»	Светская этика	34

**Таблица 3. Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах**

Направления внеурочной деятельности	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9
	«А»	«Б»	«А»	«Б»	«А»	«Б»	«А»	«Б»	«А»	«Б»
Общеинтеллектуальное			1	1	1,5	1,5	2,5	2,5		
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1			1	1
Социальное	1	1								
Общекультурное										
Духовно-нравственное			1	1					1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Таблица 4. Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах**

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	5 «А», 5 «Б»	Курс «ОФП»	34
	6 «А», 6 «Б»	Курс «ОФП»	34
	7 «А», 7 «Б»	Курс «ОФП»	34
	9 «А», 9 «Б»	Курс «ОФП»	34
Общеинтеллектуальное	7 «А», 7 «Б»	«Финансовая грамотность»	17
	8 «А», 8 «Б»	«Финансовая грамотность»	17
	8 «А», 8 «Б»	«Практическая биология»	34
	8 «А», 8 «Б»	«Проектно-исследовательская деятельность по физике»	34
	6 «А», 6 «Б»	«Знатоки немецкого языка»	34
	7 «А», 7 «Б»	«Знатоки немецкого языка»	34
Социальное	5 «А», 5 «Б»	«Экология души»	34
Духовно-нравственное	6 «А», 6 «Б»	ОДНРК	34
	9 «А», 9 «Б»	ОДНРК	34

**Таблица 5. Количество часов внеурочной деятельности в 10–11-х классах**

Направления	Количество часов в неделю	21
-------------	---------------------------	----

внеурочной деятельности	10	11
Общеинтеллектуальное	2	2
Спортивно-оздоровительное		
Социальное		
Общекультурное		
Духовно-нравственное		
ИТОГО	2	2

**Таблица 6. Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах**

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Общеинтеллектуальное	11	«Избранные вопросы математики»	68
	10	«Математика плюс»	34
	10	«Литературное наследие»	34

### **2.10 Воспитательная работа.**

Программа воспитания МБОУ «Крутоярская СОШ» разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно- методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Крутоярская СОШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и

тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы. Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно - эстетической среды»
- «Работа с родителями»

В школе существуют:

- Отряд «Юнармия»
- Школьный спортивный клуб (ШСК) «Факел»
- Дружина юных пожарных (ДЮП)
- Отряд юных инспекторов движения (ЮИД)
- Школьное отделение РДШ.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

#### **Участие в мероприятиях различного уровня.**

<b>Уровень</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Муниципальный	Районный конкурс детского творчества «Вдохновение 2020» номинация «О доблестях, о подвигах, о славе»	3 место в номинации «Литературное произведение»
	Районный конкурс рисунков «Моя Россия, мой выбор»	Сертификат участия
	Районный конкурс рисунков «Сегодня я рисую, завтра голосую»	Сертификат участия
	Районный конкурс проектов «Летняя радуга», «Шаг навстречу», «Малая Родина»	Проекты прошли конкурсный отбор и получили гранты на их реализацию
	КВЕСТ «Блокада Ленинграда»	2 место
	6 районный фестиваль военно-патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись»	2 место
	Районная интеллектуальная квест-игра «Знатоки конституции Российской Федерации»	Сертификат участия



	Районный муниципальный конкурс «Лучший по профессии»	Сертификат Участия
	Районный медиафестиваль пятиклассников «ВООН-2021»	Диплом 3 степени
	Муниципальный этап фестиваля «Леонардо»	Диплом 2 степени
	Районные спортивные соревнования адаптивного спорта	2 место - лыжные гонки
	Районный этап ШСЛ - плавание	Грамота за 2 место
	Районные соревнования по легкой атлетике для обучающихся с ОВЗ	4 место
	Муниципальный этап ШСЛ – лыжные гонки	Грамоты за 3 место
	Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень»	2 место- веселье старты
	Межрайонная конференция Сибирского Хлебороба научно-исследовательских работ «История земли Ужурской»	Номинация «Земляки» - 2 место Номинация «Живет село, живет культура»-3 место
	Муниципальный конкурс детского творчества «Мир глазами ребенка»	Диплом 2 степени
	Районные соревнования по вольной борьбе	Грамота 1 место
	Муниципальный этап всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Диплом 1 степени
	Муниципальный этап всероссийского конкурса научно-и работ им. Д.И. Менделеева	1 место
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников: биология, русский язык, литература, физическая культура, ОБЖ	Грамоты за призовые места
	Участие в муниципальном проекте «Знаю, значит люблю»	Участие в разработке исследовательских работ
	Муниципальный этап «ФестивальРДШ»	Сертификат участия
Краевой	Единый классный час «Мое будущее-мой Красноярский край»	Сертификат участия
	Межрайонная конференция научно-исследовательских работ «История Земли Ужурской»	2 место в номинации «Земляки» 3 место в номинации «Живет культура, живет село»
	Краевой конкурс рисунков «Районный конкурс рисунков «Моя Россия-мой выбор»	Диплом 2 степени Елисеева П.
	Краевая патриотическая акция «Сибирский хоровод»	Сертификат участия
	Краевая акция «Письмо солдату»	участие
	Единый урок «Мое будущее-Мой Красноярский край»	участие
Всероссийский	Акция «Молодежь выбирает жизнь»	Участие 25

	Единые уроки: -«Безопасность в сети Интернет» - «Урок цифра» «Единый урок прав человека» - «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока»	Участие
	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева г. Москва	Диплом 2 степени, их 4536 участников из 54 регионов
	Всероссийская просветительская акция «Географический диктант»	Сертификат участия
	Всероссийская просветительская акция «ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ диктант»	Сертификат участия
Международный	Международная олимпиада школьников «Эрудит 3»	Сертификат участия
	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит 3»	Диплом 2 степени

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов ;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 22 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих

данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

### 2.11 Дополнительное образование

В 2021 году все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в полном объеме :

– сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения;

– проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

В работе системы дополнительного образования школы использовались следующие направления:

- социально-педагогическое – 4 объединения;
- художественное – 3 объединения;
- естественно-научное - 2 объединения;
- физкультурно-спортивное – 4 объединения (6 групп)
- военно-патриотическое – 1 объединений (1 группы).

Итого: 14 объединений дополнительного образования (8 групп).

В системе единого воспитательно-образовательного пространства работа дополнительного образования направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Основная цель ДО – реализация дополнительных образовательных программ и внеурочной деятельности в интересах личности.

**Таблица 1. Программы дополнительного образования**

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-	Волейбол	29

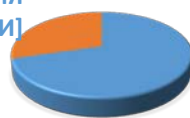
спортивное	Баскетбол	30
	Мини-футбол	26
	Спортивные подвижные игры	20
	«Игротека»	20
Художественное	Театральная студия «Фаворит»	20
	«Волшебный клубочек»	30
	«Волшебный квиллинг»	12
Социально-педагогическое	ЮИД	11
	«Молодая гвардия»	13
	Юные пожарные	12
	Лингвоклуб	16
Военно-патриотическое	Школа «Юнармейца»	30
Естественнонаучное	занимательная география	12
ИТОГО	14	274



Работа объединений дополнительного образования организуется и проводится в актовом зале школы, в кабинете технологии, в кабинетах основной школы в спортивном зале строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком.

## ЗАНЯТОСТЬ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ОТ ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ

29,6% [ИМЯ  
КАТЕГОРИИ]



70,4% [ИМЯ  
КАТЕГОРИИ]

Всего в дополнительном образовании на базе школы заняты 274 обучающихся, что составляет 70,4 % от всех обучающихся школы. Кружки и спортивные секции посещают нормативные обучающиеся ОВЗ, дети стоящие на разных формах учета.

### 2.12 Качество подготовки обучающихся году на 31 декабря 2021 года.

**Таблица 1. Статистика показателей за 2018–2021 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2021 года в том числе:			
	– начальная школа	170	195	147
	– основная школа	230	226	206
	– средняя школа	25	25	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	2	3	1
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
	- начальная школа (переведены условно)	12	1	8
	– средняя школа (переведены условно)		0	1
3	Не получили аттестата:			0

	– об основном общем образовании	2	0	
	– среднем общем образовании	1	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		2	0
	– в основной школе	0		
	– средней школе	2	2	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся школы.

В течение 2020/2021 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, внешних оценочных процедур, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

#### **Успеваемость за 2021 год.**

Четверть	% успеваемости	% качества по общеобразовательной программе	% качества по адаптированным программам
1 Четверть	98,3	21,3	38,9
2 Четверть	98,7	26,6	26,3
3 Четверть	98,1	28,3	29,8
4 Четверть	98,4	33,1	15,5
Год	98,4	26,6	22,4

Динамика успеваемости по школе относительно стабильна.

В 2020/2021 учебном году она составила 98,7%. В предыдущем учебном году – 97,8 %.

Если отследить количество отличников, хорошистов и учащихся с одной «3», то следует сказать, что количество ударников снизилось с 71 до 64,

увеличилось количество отличников с 11 до 21 человек, это связано с увеличением отличников в начальном звене и в старшей школе.

Итоговые контрольные работы показали достаточный уровень качества знаний и степень обученности по основным предметам. Из анализа административных контрольных работ следует, что качество знаний, уровень обученности является стабильным, что говорит о сформированности УУД и ЗУН по основным предметам. Учителя МБОУ «Крутоярская СОШ» обеспечивают уровень усвоения базового стандарта. Целенаправленная работа позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с обучающимися, опираясь на образовательные стандарты.

**Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5-8 классах 2019-2021 у. г**

**Обществознание:**

<b>8 класс</b>	Всего обучающихся	2	3	4	5
2018-2019	23	8	20	0	
2020-2021	11	4	2	5	0

<b>8 класс</b>	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2018-2019	18-78,26%	5-21,74%	0
2020-2021	4-36,36%	7-63,64	0

<b>7 класс</b>	2	3	4	5
2018-2019	4	13	12	2
2020-2021	2	13	12	1

<b>7 класс</b>	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу

2018-2019	8	25,81	21	67,74	2	6,45
2020-2021	4	14,29	24	85,71	0	0
<b>6 класс</b>	2		3		4	
2018-2019	5					
2020-2021	2		13		12	1

<b>6 класс</b>	Понизили отметку по журналу		Подтвердили отметку по журналу)		Повысили отметку по журналу	
2018-2019	17		10%		0%	
	62,96%		37,04%		0%	
2020-2021	12	60%	8%	40%	0%	0%

### История:

<b>8 класс</b>	2	3	4	5
2018-2019	3	25	5	0
2020-2021	2	8	7	0

<b>8 класс</b>	Понизили отметку по журналу		Подтвердили отметку по журналу)		Повысили отметку по журналу	
2018-2019	8	24,24%	25	75,76%	0	0%
2020-2021	3	17,65%	13	76,47%	1	5,88%

<b>История 7</b>	2	3	4	5
2018-2019	1	18	11	0
2020-2021	0	13	16	0

<b>История 7</b>	Понизили отметку по журналу		Подтвердили отметку по журналу)		Повысили отметку по журналу	
2018-2019	6	20%	24	80%	0	0%
2020-2021	0	0%	27	93,% 1	2	6,9%
						32



--	--	--	--

<b>5 класс</b>	2	3	4	5
2018-2019	0	0	0	0
2020-2021	0	11	13	0

<b>5 класс</b>	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2018-2019	0	0	0
2020-2021	8 32%	14 56%	3 12%

**Биология:**

<b>8 класс</b>	2	3	4	5
2018-2019	3	23	6	0
2020-2021	1	7	6	

<b>8 класс</b>	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2018-2019	16 47,06%	18 52,94%	0 0%
2020-2021	4 28,57%	8 57,14%	2 14,29%

<b>7 класс</b>	2	3	4	5
2018-2019	3	13	9	2
2020-2021	0	13	16	0

<b>7 класс</b>	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2018-2019	19 70,37	7 25,93	1 3,7
2020-2021	0 0	27 93,1	2 6,9

<b>6 класс</b>	2	3	4	5
2018-2019	12	29	6	0
2020-2021	6	14	0	0

<b>6 класс</b>	Понизили отметку по журналу		Подтвердили отметку по журналу)		Повысили отметку по журналу	
2018-2019	35	94,59	2	5,41	0	0
2020-2021	0	0	15	93,0	2	6,5

<b>5 класс</b>	2	3	4	5
2018-2019	0	0	0	0
2020-2021	2	15	7	0

<b>5 класс</b>	Понизили отметку по журналу		Подтвердили отметку по журналу)		Повысили отметку по журналу	
2018-2019	0		0		0	
2020-2021	10	41,67	14	58,33	0	0

### Химия

<b>8 класс</b>	2	3	4	5
2018-2019	0	0	0	0
2020-2021	0	5	11	2

<b>8 класс</b>	Понизили отметку по журналу		Подтвердили отметку по журналу)		Повысили отметку по журналу	
2018-2019	0		0		0	
2020-2021	2	10,53	13	68,42	4	21,05

### Математика

<b>8 класс</b>	2	3	4	5
----------------	---	---	---	---

2018-2019	0	16	2	0
2020-2021	0	28	0	0

8 класс	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2018-2019	13 52%	5 12,82%	0 0
2020-2021	10 35,71%	18 64,29%	0 0

### Русский язык

8 класс	2	3	4	5
2018-2019	4	13	10	2
2020-2021	4	11	12	0

8 класс	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2018-2019	23 67,65%	9 26,47%	2 5,88%
2020-2021	10 34,48%	12 41,38%	7 24,14%

Русский язык 7	2	3	4	5
2018-2019	13	12	3	0
2020-2021	11	15	4	0

Русский язык 7	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2018-2019	23 82,14%	5 17,86%	0 0
2020-2021	16 53,33%	13 43,33%	1 3,33%

<b>Русский язык 6</b>	2	3	4	5
2018-2019	5	23	6	0
2020-2021	2	28	8	0

<b>Русский язык 6</b>	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2018-2019	32 94,12%	2 5,88%	0 0%
2020-2021	3 7,69%	35 89,74%	1 2,56%

### **5 класс**

#### **Русский язык**

	2	3	4	5
2018-2019	0	0	0	0
2020-2021	11	15	4	0

	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2018-2019	0	0	0 0%
2020-2021	14 56%	10 40%	1 4%

#### **Немецкий язык**

<b>7 класс</b>	2	3	4	5
2018-2019	5	16	0	0
2020-2021	4	5	1	0

	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2018-2019	20 74,67%	7 25,33%	0 0
2020-2021	6 54,55%	5 45,45%	0 0

#### **Английский язык**

<b>7 класс</b>	2	3	4	5
2018-2019	0	3	0	0
2020-2021	6	11	0	0

7 класс	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2018-2019	2 66,67%	1 33,33%	0 0%
2020-2021	16 94,12%	1 5,88%	0 0%

### Физика 7

	2	3	4	5
2018-2019	1	21	9	0
2020-2021	0	20	6	1

	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2018-2019	4 12,9%	26 83,87%	1 3,23%
2020-2021	4 14,81%	22 81,48%	1 3,7%

1. Результаты ВПР по большинству предметов подтвердили результаты полугодия.

2. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР последние два года наблюдается по предметам обществознание в 8 классах, биологии 6 классе, английский язык 7 класс

4. Наблюдается небольшой процент учащихся, понизивших свои результаты, по сравнению с отметками по итогам 2019-2020 учебного года.

5. На основании анализа выявлена стабильность результатов в 7-х классах по всем предметам, кроме английского языка; хороший уровень сохранности знаний у учащихся 5-х классов по всем предметам; низкий уровень сохранности знаний учащихся 8-х классов по русскому языку.

### Результаты КДР

Предмет	Кл	Недост	Пони		Повы
	ас	аточны	женн	Баз	шенн
	с	й	ый	овы	ый
		уровен	урове	й	урове
		ь	нь	уро	нь
				вен	
				ь	
Читательская грамотность	4а	0	0	58,3	41,7 37

	4б	0	27,3	68,2	4,55
	4а	0	0	100	0
	О				
	ВЗ				
	4б	0	0	100	0
	О				
	ВЗ				
Естественно- научная грамотность	8а	0	13,04	60,8	0
	8б	0	38,10	61,9	0
Математическая грамотность	7а	0	0	6,25	93,75
предмет	2020-2021				
	Средний балл			% успеваемости	
Математика (базовый уровень)	-			-	
Математика (профильный уровень)	42,2			100	
История	63,3			100	
Обществознание	53,6			100	
Биология	43,8			95	
Химия	51,5			100	
Русский язык	68,6			100	
Информатика	67,5			100	
	7б	0	0	0	100

По результатам КДР 2021 году выявлен недостаточный уровень по всем грамотностям 0%, в основном большинство обучающихся показывают базовый уровень

### Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих

контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ сдали государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы сдавали на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку и предметы по выбору. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

### Результаты ЕГЭ

Средний балл ЕГЭ русский язык в 2021 году – 68,8 балла в 2020 году – 74,5 балла, в 2019 году – 63,45 балла. Средний балл ЕГЭ математика (профильный уровень) в 2021 году – 48 баллов, в 2020 – 46 баллов, в 2019 – 42 балла. Наблюдается повышение среднего балла по русскому и математике. По предметам по выбору средний балл стабильный.

### Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса (2018- 2021 учебный год).

предмет	2018-2019				2020-2021		
	Средний балл	% качества	% успеваемость	Всего обучающихся	Всего обучающихся	% качества	% успеваемость
Русский язык	4	50	100	36	26	53	100
Математика	4	69	100	36	26	34	100
Обществознание	4	78,5	100	14	-		-
География	4	81	100	32	-		-
Биология	3	9,5	90	21	-		-
Физика	5	100	100	1	-		-
Химия	3	30	100	3	-		-
Информатика	-	-	-	-	-		-

В 2018/2019 учебном году процент качества сдачи ГИА по математике в 9-ом классе составил 69 %, в 2020/2021 учебном году –34%, показатель качества уменьшилась на 35%. По русскому языку показатель качества увеличился на 3% по сравнению с 2019 годом.

Мониторинг качественной успеваемости показывает наличие проблемы: резкое снижение качественной успеваемости на уровне начального и основного общего образования.

#### **Количество медалистов за последние три года**

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2019	2
2020	2
2021	2

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 обучающихся, что составило 4% от общей численности выпускников.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человек, что составило 7% от общей численности выпускников 2021 года.

#### **Результаты участия в олимпиадах.**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже.



В 2021 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

### **Достижения обучающихся конкурсах.**

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных предметных конкурсов и олимпиад:

На обучающихся Павлюкову Викторию 9 класс, Костюк Анастасию, Мариненко Александру были разработаны ИОМ- результаты:

- Павлюкова Виктория (9 класс) - Муниципальный этап Краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири». Диплом I второй степени

- Костюк Анастасия (10 класс)- Муниципальный этап Краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири». Диплом II второй степени.

Костюк Анастасия (10 класс) Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив. Диплом финалиста.

Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», региональный этап, Мариненко А. 1 место., руководитель Андреева Н.В.

- Мариненко Александра (11 класс) Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева. Диплом финалиста.

Зеленко Сергей (11 класс) Всероссийская конференция-конкурс исследовательских и проектных работ школьников. Сибирского Государственного медицинского университета.

Сертификат участника

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников:**

- призеры муниципального этапа по физкультуре, учитель Камазенок В.А.

#### **Олимпиада Учи.ru:**

Сабельникова Яна (7 класс) – участие в олимпиаде Учи.ru по математике. Сертификат участника.

Павлюкова Виктория (9 класс)- – участие в олимпиаде Учи.ru по математике. Сертификат участника.

Хаметова Елена (9 класс) – участие в олимпиаде Учи.ru по математике. Сертификат участника.

Золотухина Диана (7класс) – участие в олимпиада Учи.ru по математике. Сертификат участника.

#### **Другие конкурсы:**

Муниципальный Конкурс « К героям песней прикоснись», ансамбль «Гром», 3 место, руководитель Михель Е.В.

Муниципальный творческий конкурс «Единение» Ткаченко А., диплом 1 степени., руководитель Михель Е.В.

Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества АРТ – талант, Ткаченко А., 3 место, руководитель Михель Е.В.

Хаметова Е., «Краевой творческий конкурс «Афганский дневник», 1 место, руководитель Крюченко С.В.

Павлюкова В., «Всероссийская интеллектуальная игра риск» 1 место, руководитель Крюченко С.В.

Тупицина О.,Хаметова Е. 1 место - Муниципальный конкурс социальных проектов на получение мини – грантов и приоритетного распределения подростковых бригад в рамках реализации муниципальной программы «Молодежь Ужурского района в 21 веке»

Кабанов Сергей (6 класс) Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу» Сертификат участия.

#### **Спортивные:**

Кабанов Сергей (6 класс) Закрытый турнир Ужурского района по вольной борьбе среди юношей и девушек. Грамота II место.

Волейбол девочки, 3 место,

Волейбол мальчики, участие,

Плавание 2 место,

Баскетбол девочки/мальчики участие,

Мини – футбол девочки, участие,

Президентские состязания, участие,

Легкая атлетика 4 место.

### **Вывод:**

Отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности;

Повышается мотивации к обучению.

Развивается индивидуальность, самостоятельность и творческий потенциал личности.

Максимальное развитие устной речи, чтения и письма.

### **3. Особенности организации учебного процесса.**

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы в 2020-2021 учебном году администрация школы:

1. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение.

2. Подготовила расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.

3. Закрепила классы за кабинетами.

4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи.

Учеников к накрыванию в столовой не допускали.

6. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.

7. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

**Количество классов по основной образовательной программе - комплектов каждой параллели:**

• 1 класс	2 класса - комплекта;
• 2 класс	2 класса - комплекта;
• 3 класс	2 класса - комплекта;
• 4 класс	2 класса - комплекта;
• 5 класс	2 класса - комплекта;
• 6 класс	2 класса - комплекта;
• 7 класс	2 класса - комплекта;
• 8 класс	2 класса - комплекта;
• 9 класс	2 класс - комплект;
• 10 класс	1 класс - комплект;
11 класс	1 класс - комплект

**Количество классов - комплектов, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучения:**

- 1-2 класс - 1 класс - комплект;
- 5 – 6 класс - 1 класс - комплект;
- 7-8 класс - 1 класс - комплект;
- 9 класс - 1 класс - комплект;

### **3.1 Контингент обучающихся.**

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:

Общее число учащихся	На начало года	На конец года
Всего	419	407
Всего начального общего из них:	154	179
ОВЗ	56	54
Всего основного общего из них:	233	203
ОВЗ	4	4
Всего среднего общего	22	21
Из них учащиеся обучающиеся на дому	5	8

Комплектование классов производится за счет обучающихся проживающих, на территории Крутоярского сельского совета Ужурского района. В школе обучаются дети из 7 населенных пунктов (241 обучающийся находятся на подвозе – 64,3 %).

#### «Численный состав обучающихся»

	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	всего
2019-2020	144	222	31	407
2020-2021	147	206	36	389
2021-2022	141	211	23	375

Мониторинг сохранности контингента показывает наличие проблемы: снижение количества учащихся 10-11 классов. Анализируя причины можно сказать о стремлении выпускников и родителей на дальнейшего обучение в ССУЗ получая средне специальное образование.

Социальный паспорт фиксирует особенности семей обучающихся нашей школы как сложный:

#### Категория обучающихся:

Категории	Кол-во
Обучающие на дому	8
Инвалиды	11
Малообеспеченные	73
Многодетные	108
Неблагополучные семьи	6
Неполные семьи	101
Опекаемые	13

ОВЗ	76
Подвозные обучающиеся	239
Местные обучающиеся	135

Преобладают семьи неполные, многодетные, с материальным достатком ниже среднего и средним уровнем. Образовательный уровень родителей невысок. Анализируя занятость родителей, видно, что в семьях работают оба родителя - 48, работает один родитель - 36, не работают оба родителя - 47, не работает единственный родитель – 11 семей. Шесть семей стоят на учете как неблагополучные.

#### **4. Востребованность выпускников**

Всего в 2021 году из нашей школы вышло 46 выпускников. Они продолжают свое обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования на территории Красноярского края, республики Хакасия. Направления специальностей, выбираемые выпускниками разные: педагогика, медицина, ИКТ, юриспруденция, менеджмент, торговля, сельское хозяйство (с\х техника, зоотехния, ветеринария), автотранспорт, строительство и благоустройство.

Самыми популярными учебными заведениями для наших выпускников являются: Ачинский торгово-экономический техникум, Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства, Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса, Ачинский техникум нефти и газа, Ужурский многопрофильный техникум, Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева, Ачинский педагогический колледж, СФУ.

Наши выпускники не забывают и про другие учебные заведения Сибирского федерального округа. В этом году они поступили в: Ачинский медицинский техникум, Училище олимпийского резерва г. Абакан, Красноярский юридический техникум, Красноярский политехнический техникум.

Успешной социализации и профессионального выбора выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися элективный курс «Мой выбор».

**Таблица «Занятость выпускников 9 общеобразовательных классов»**

Направление обучения	Количество выпускников
Всего выпускников 9-х общеобразовательных классов	26
Проложили обучение в МБОУ «Крутоярская СОШ»	8
Обучаются в СПО	18
Трудоустройство без продолжения образования 0	0

**Таблица «Занятость выпускников 9 адаптированных классов»**

Направление обучения	Количество выпускников
Всего выпускников 9-х общеобразовательных классов	4
Обучаются в СПО	4

О результатах обучения, воспитания и профориентационной работы выпускников 9-х классов можно судить по итогам занятости в получении дальнейшего образования или трудоустройства. 100% выпускников 9-х классов обучаются или трудоустроены. Не трудоустроен и не обучается всего один выпускник с ОВЗ, он получает пенсию по инвалидности.

**Таблица «Занятость выпускников 11 классов»**

Направление обучения	Количество выпускников
Всего выпускников 11-го общеобразовательного класса	16
Обучаются в СПО	12
Обучаются в ВПО	4

Все выпускники 11 класса продолжили дальнейшее обучения в разных учебных заведениях Сибирского Федерального округа.

ВПО – 20% выпускников

СПО – 80 % выпускников

## 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив насчитывает 38 педагогов, в том числе-1 директор, 1- зам. директора по УВР (по совместительству 1 ставка) и ВР зам. директора (по совместительству 1 ставка).

Таблица Качественный состав учителей

Показатели	2020-2021
Численность административно – управленческого персонала	3
Численность представителей административно-управленческого персонала, ведущих учебные часы	3
Численность учителей, имеющих внутреннее совместительство	6
Численность учителей, имеющих высшее педагогическое образование	24
Численность учителей, имеющих средне-специальное педагогическое образование	10
Численность учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	21
Численность учителей, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в 2020-2021 учебном году	19
Численность учителей в возрасте моложе 30 лет	3
Численность учителей, стаж которых не более 3-х лет	1
Доля учителей пенсионного возраста	15%

Таблица «По предметный состав педагогического коллектива»

Преподаваемый предмет	Кол-во педагогов
Математика	3
Русский язык и литература	4
История и обществознание	2
Химия и биология	1
Физика и астрономия	1
География	2
	48



Физическая культура	4
Искусство (Музыка)	2
Искусство (ИЗО)	1
Технология	4
ОБЖ	1
ОДНРК	1
Иностранный язык	3
Информатика и ИКТ	1
Начальные классы	9

Из 34 педагогов, из которых 1 имеет высшую квалификационную категорию, 21 - первую категорию, 12 – без категории (из них 2 педагога имеют стаж менее 2-х лет, 1 – менее 5 лет, продолжают работать 5 учителей пенсионеров.

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников.

По итогам 2020/2021 года количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации на базе КИПК на основе выявленных профдефицитов – 19 учителей.

Внутреннее совместительство имеют 11 человек:

1- Информатика, 1- история и обществознание, 1- ОДНКНР и ОРР, 1- СБО, 2- технология; 1 человек выполняет обязанности педагога-психолога и учителя истории и обществознания, 1 человек выполняет обязанности учителя английского языка и работ у системного администратора, 2 человека совмещают обязанности учителя – логопеда и учителя начальных классов, 1 человек совмещает обязанности учителя дефектолога и учителя начальных классов.

Средняя нагрузка педагога – 27 часов в неделю.

#### **Специалисты психолого-социального сопровождения**

	Кол-во
Педагоги-психологи	2

Учителя -логопеды	2
Социальныепедагоги	1
Учителя -диффектолог	1

**По уровню образования:**

Категория специалистов	Высшее Педагогическое	Средне специальное
Учителя начальных классов	5	7
Учителя 2 и 3 ступени обучения	24	6

В2019-2020 году педагоги школы презентовали свой опыт:

- ПРОФИпедагог - 2 педагога
- Открытые уроки на уровне школы – 8 педагогов
- Уроки в рамках «Методического десанта» - 4 педагога.
- Публикации – 1 педагог.
- Педагогическая практика – 1 педагог

(продвинутый уровень)

- Всероссийская конференция – 1 педагог
- Участие в «Летней школе управленцев» -4

педагога

В июне 2021 года продолжает работу в проекте Сбербанка ПМО где 6 педагогов повысили свою квалификацию.

Показатели:	Количество человек
Количество работников, повысивших квалификацию в 2020-2021 году	17
Доля работников, повысивших квалификацию, от общего количества работников школы	24%
В том числе:	1
-руководитель образовательного учреждения	
-заместители руководителя образовательного учреждения	2

**Вывод:**

Образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на \_\_\_\_\_ основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов педагогической деятельности, с \_\_\_\_\_ учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В школе достаточно количество учителей, имеющих первую категорию, два педагога высшую.

**6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 . Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями-100% обучающихся обеспечены учебниками. В связи с недостаточным финансированием отсутствует возможность библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса. Общая характеристика: – объем библиотечного фонда –15076 единиц; – книгообеспеченность – 100 процентов; – обращаемость – 1,5 единиц в год; – объем учебного фонда – 8129 единица. Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

**Состав фонда и его использование**

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	8129	597

Педагогическая	2 1467	4589
Художественная	3897	3033
Справочная	419	179
Языковедение, литературоведение	560	182
Естественно-научная	252	163
Техническая	244	
Общественно-политическая	165	78

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы 248 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 128. Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной

## **7. Материально-технические условия**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 4 из них оснащён интерактивными досками, 10 компьютерной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, , лабиринт.

Кабинет	Интернет	Компьютерная техника	Мебель
Кабинет ОБЖ	да	Ноутбук Лазерный тир	Стол учителя, стул учителя столы ученические, стулья ученические.
Кабинет технологии	нет	Ноутбук	Стол учителя, стул учителя столы ученические, стулья ученические.
Кабинет истории	да	Интерактивная доска, ноутбук	Стол учителя, стул учителя столы ученические, стулья ученические.
Кабинет английского языка	да	Ноутбук, колонки, микрофоны, наушники.	Стол учителя, стул учителя столы ученические, стулья ученические.
Кабинет русского языка и литературы № 12.	да	Компьютер, проектор.	Стол учителя, стул учителя столы ученические, стулья ученические.
Кабинет географии № 13	да	Ноутбук, проектор.	Стол учителя, стул учителя столы ученические, стулья ученические.
Пищеблок и столовая.	нет	нет	Жарочные шкафы 4 шт, плиты 3 шт, овощерезка, кухонная утварь, обеденные столы, табуретки.
Кабинет русского языка и литературы № 14.	да	Компьютер.	Стол учителя, стул учителя столы ученические, стулья ученические.

Кабинет педагога – психолога.	да	Компьютер, ноутбук.	Стол учительский, стул учительский.
Кабинет русского языка и литературы № 16.	да	Ноутбук.	Стол учителя, стул учителя столы ученические, стулья ученические.
Кабинет математики.	нет	нет	Стол учителя, стул учителя столы ученические, стулья ученические.
Кабинет информатики.	да	10 компьютеров, экран, проектор.	Стол учителя, стул учителя столы ученические, стулья ученические.
Кабинет физики.	да	5 ноутбуков, МФУ.	Стол учителя, стул учителя столы ученические, стулья ученические, 5 лабораторных столов.
Кабинет математики.	да	Ноутбук, проектор.	Стол учителя, стул учителя столы ученические, стулья ученические.
Кабинет географии № 22.	да	Ноутбук, проектор, экран.	Стол учителя, стул учителя столы ученические, стулья ученические.
Кабинет химии.	да	Ноутбук.	Стол учителя, стул учителя столы ученические, стулья ученические, шкаф – вытяжка, 5 лабораторных столов.
Спортзал.	да	Компьютер.	Спортивное оборудование.

В школе созданы современные материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС. Все обучающиеся обеспечены учебниками. Все кабинеты подключены к сети Интернет, локальной школьной сети. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и

иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения, в том числе программ для детей с задержкой психического развития. Имеется столярная мастерская, кабинет технологии, кабинет ОБЖ оборудован «Лазерным тиром».

С 2021 года функционируют 2 кабинета цент «Точка роста» естественно-научного направления.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. На втором этаже здания оборудован спортивный зал.

Площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, рукоход, бум, футбольное поле, волейбольная и баскетбольные площадки.

Школа информацию о своей детальности размещаем на официальном сайте в сети интернет. (<http://крутоярская-школа.ужуробр.рф/>)

#### **Вывод:**

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормами правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.
- Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

К сожалению, кабинеты не оснащены проекторами и интерактивными досками, часть кабинетов нуждается в ремонте и замене мебели.

## **8. Функционирование ВСОКО**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.04.2017. По итогам оценки качества образования в 2021 г 55у

выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 71 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 69 процентов.

Оценка качества образования в школе осуществляется посредством:

- внутренней системы оценки качества образования;
- ВПР
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- итоговых контрольных работ.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования (ВПР);
- социологические опросы (родители);
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий

### **8.1. Анализ показателей деятельности.**

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы –повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортностиобучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результатыобразовательнойдеятельности,которыевыразились:

- вуровнеуспеваемостииикачествеобученностиобучающихсявсехступе  
ней;



- в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной (полной) общеобразовательной школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Совета школы.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков здорового образа жизни как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Педагогическая школа обладает необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активна в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

В соответствии со статусом школы «школа с низкими образовательными результатами» в школе осуществляется работа по повышению результатов независимых процедур оценки качества образования. В рамках программы развития разработаны и реализуются проекты, направленные на решение данной проблемы.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2021 году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план даёт возможность расширить и углубить содержание образования, удовлетворяет потребности учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации.

## 8.2 Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	380 58

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	213
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11	человек (процент)	0 (0%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	<b>0</b>
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	16(4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>22</b>
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		22 60

– средним профессиональным образованием		19
– средним профессиональным педагогическим образованием		19
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2(5%)
– с высшей		
– первой		19(46)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2(5%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		8(20)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3(7%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		4(10)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(34)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(34)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,183
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<i>да</i>
– медиатеки		<i>да</i>
– средств сканирования и распознавания текста		<i>да</i>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>да</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>да</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>390 (100%)</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	<i>3,13</i>

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Отчет о результатах самообследования дошкольной  
группы Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения "Крутоярская средняя  
общеобразовательная школа" за 2021 год**

**1. Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Дошкольная группа МБОУ «Крутоярская СОШ»
руководитель	Директор школы Похабова Ирина Ивановна, заместитель директора по дошкольному воспитанию Пащенко Алевтина Георгиевна
Адрес организации	662240 с Крутояр , Ужурского района, Красноярского края, ул. Главная д.28, ул Почтовая 33
телефон	8-(39156)2-51-89, 25-1-13
Адрес электронной почты	moukrut@mail.ru, krutosad@mail.ru
Дата создания	
лицензия	

Дошкольная группа МБОУ «Крутоярская СОШ» расположена в жилом районе с. Крутояр. Одна группа расположена в здании школы и две группы в отдельном здании по ул. Почтовая 33.

Дошкольные группы посещают воспитанники в возрасте от 3 до 8 лет. Три разновозрастные комбинированные группы. Первая группа «Капризка» - дети с 3 до 4 лет; вторая группа «Крепыши» - с 4 до 6 лет по адресу улица Почтовая 33, третья группа «Солнышко» с 6 до 8 лет в здании МБОУ «Крутоярской СОШ».

Здание дошкольной группы по ул. Почтовая 33 построено по типовому проекту 1969г.. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 264,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 120 кв. м.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление дошкольного образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управление дошкольной группой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет

### Органы управления, действующие в дошкольных группах

Наименование органа	Функции
Заместитель директора по дошкольному воспитанию	Контролирует работу, отчетные документы, осуществляет общее руководство дошкольного образования и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольной группы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной группы. По итогам 2021 года система управления дошкольной группы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году



изменения системы управления не планируется.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей и построена на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов по основным образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Для детей с овз разработаны индивидуальные, адаптированные основные образовательные программы.

Дошкольные группы посещают 63 воспитанника в возрасте от 3 до 8 лет, сформировано 3 разновозрастные группы комбинированной направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП дошкольной группы) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольной группы на конец 2021 года выглядят следующим образом:

***Средняя группа 21 человек ( январь- декабрь 2021).***

Образовательные области	высокий			средний			низкий		
	2019г	2020г	2021	2019г	2020г	2021	2019г	2020г	2021
Физическое развитие	85%	90%	92%	15%	10%	8%	0%	0%	0%
Социально-коммуникативное	85%	90%	90%	15%	10%	10%	5%	0%	0%
Познавательное развитие	80%	85%	92%	25%	10%	8%	5%	0%	0%
Речевое развитие	75%	80%	82%	20%	15%	18%	5%	0%	0%
Художественно-эстетическое развитие	80%	85%	86%	15%	15%	14%	5%	0%	0%

***Вторая младшая группа 18 детей ( январь- декабрь 2021)***

Образовательные области	высокий			средний			низкий		
	2019г	2020г	2021	2019г	2020г	2021	2019г	2020г	2021
Физическое развитие	85%	90%	39%	15%	10%	36%	0%	0%	5%
Социально-коммуникативное	85%	90%	50%	15%	10%	50%	5%	0%	0%
Познавательное развитие	80%	85%	28%	25%	10%	67%	5%	0%	5%
Речевое развитие	75%	80%	33%	20%	15%	56%	5%	0%	11%
Художественно-эстетическое развитие	80%	85%	45%	15%	15%	50%	5%	0%	5%

***Подготовительный к школе возраст 6-8 лет (всего 24 ч) 2021 год***

Образовательные области	высокий			средний			Низкий		
	2019г	2020г	2021	2019г	2020г	2021	2019	2020	2021
Физическое развитие	85%	90%	75%	15%	10%	25%	0%	0%	0%
Социально-коммуникативное	85%	90%	85%	15%	10%	15%	5%	0%	0%
Познавательное развитие	80%	85%	80%	25%	10%	20%	5%	0%	0%
Речевое развитие	75%	80%	65%	20%	15%	35%	5%	0%	0%
Художественно-эстетическое развитие	80%	85%	70%	15%	15%	30%	5%	0%	0%

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей со средним уровнем развития на конец года, что говорит о положительных результатах образовательной деятельности.

Но возможны колебания т.к. приходят дети с разной подготовкой и развитием. Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на достаточно хорошем уровне. Таким образом образовательная деятельность в дошкольной группе реализуется на достаточном уровне. Дети в целом показали положительный результат усвоения программы.

Реализации задач физического воспитания уделяется повышенное внимание. Занятия проводятся регулярно.

В дошкольной группе созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей. Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей 2021г.
Полная	56
Неполная с матерью	6
Неполная с отцом	0
Оформлено опекуновство	2

### Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей 2020-2021
Один ребенок	21/11
Два ребенка	27/31
Три ребенка и более	13/14
Четыре ребенка	1/6
В семье пять детей	0/0

### Достижения воспитанников: средняя группа «Крепыши»:

Международная всероссийская викторина «Время Знаний» «Человек и космос» 1 место Стонайтис Милена.

Международный всероссийский викторины «Время Знаний» Планеты Солнечной системы» Хабибуллин Максим 1 место. Международная всероссийская викторина Софья Семенова 1 место.

Районный конкурс детского творчества «Вдохновение»: Свистич Юлия.5 место, номинация рисунок.

### дошкольная группа «Капризка»

Федеральный уровень

1. Сайт «Образовариум»

Дистанционная «Зимняя олимпиада умников и умниц», март 2021 г.

Диплом победителя – 2

Диплом участника – 3

2. Международный портал «Время знаний»

Викторина: «Планеты солнечной системы», апрель 2021 г.

Диплом победителя – 1

3. Международный образовательный портал МААМ

Акция «Кормушка для пичужки», январь 2021 г.

Диплом участника – 1

Конкурс «Осенние фантазии», ноябрь 2021 г.

Диплом победителя 1 место – 5

4. Международный портал для целеустремленных натур «Совушка»:

Творческий конкурс «Великая победа!», май 2021 год.

Диплом победителя 1 степени – 3

Творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!», октябрь 2021 год.

<p>Диплом победителя 1 степени – 3  Творческий конкурс «Веселая акварель», октябрь 2021 год.  Сертификат участника – 4  Творческий конкурс «Зимующие птицы», декабрь 2021 г.  Диплом победителя 1 степени – 2  Диплом победителя 2 степени – 1  Творческий конкурс «Зимняя сказка», декабрь 2021 год.  Диплом победителя 1 степени – 3  5. Онлайн викторины «Совушка»:  1. «Насекомые России», март 2021 г.  Дипломы победителя 1 степени – 7  2. «Птицы России», апрель 2021 г.  Диплом победителя 1 степени – 7  3. «Грибы России», май 2021 г.  Диплом победителя 1 степени – 5  4. «Правила этикета», июнь 2021 г.  Диплом победителя 1 степени – 5  5. Мастер – класс: «Первоцветы», апрель 2021 г.  Сертификат участника – 1  6. Мастер – класс: «Космическое путешествие», апрель 2021 г.  Сертификат участника – 6  7. Мастер – класс: 3D открытка «Мы помним...», май 2021 г.  Сертификат участника – 1</p>
<b>Региональный уровень</b>
<p>1. Конкурс рисунков «ТВОРЦЫ БУДУЩЕГО - 2021».  Коллективное панно: «Мать - Земля», апрель 2021 г.  Участники – 15</p>
<b>Муниципальный уровень</b>
<p>1. Конкурс детского творчества «Весна – красна», март 2021 год.  Диплом победителя – 3  Диплом участника – 1  2. Детско-юношеская патриотическая акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ - 2021», май 2021 г.  Сертификат участника – 10  3. Акция - конкурс детского творчества «Синичкин день», ноябрь-декабрь 2021 г.  Диплом победителя – 1  Диплом участника – 10  4. Конкурс детского творчества «Вдохновение», декабрь 2021 г.  Диплом участника – 8</p>

#### **дошкольная группа «Солнышко»:**

сертификат за участие в районном конкурсе детского творчества «Весна-красна»-5 участников (1 победитель), диплом участника детского районного конкурса изобразительного искусства «Юный иллюстратор» посвящённый советскому детскому писателю Н.Н. Носову- 5 участников, диплом 1 степени за участие в мероприятии международная викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России»- 8 участников, диплом участника олимпиады «Зимний марафон умников и умниц»- 12 участников, диплом 1 степени за

участие в мероприятии международная викторина для детей дошкольного возраста «Насекомые России»-3 участника, сертификат за участие в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем победу-2021»-1 участник, диплом 3 степени в краевом конкурсе экологического рисунка «Творцы будущего»-7 участников, диплом участника онлайн-конкурса «Дети спорта в объективе», диплом за 1 место в районном творческом конкурсе «Серёжкины письма или полевая почта»-1 участник, диплом участника всероссийской олимпиады «Марафон юных математиков»-25 участников, диплом участника всероссийской олимпиады по безопасности дорожного движения-25 участников, диплом за участие в районном конкурсе детского творчества «Вдохновение» «Сказка-сердцу ласка»- 7 участников, диплом за участие в районной акции-конкурсе «Синичкин день»- 7 участников, благодарность за участие во II муниципальном творческом конкурсе «Торжество добра и толерантности» приуроченном к краевой акции : «Три П: Понимаем, Принимаем,

Участвовать в выездных конкурсах воспитанников не имеем возможности из-за отсутствия транспорта.

### **Мероприятия ДОУ**

Районная акция конкурс «Синичкин день» номинация Синичкины друзья» 2021 Семенов Александр участник.

Конкурс поделок « Осенний калейдоскоп» в рамках проекта «Дары леса» с фотоотчетом в группе на Viber. Октябрь 2021 г.

Проект « Ёлочка-зелёная иголочка»2021 г

Проект «Удивительный космос» Выставка поделок «Этот загадочный космос»

Проект «Великая победа», май 2021 г. Презентация для родителей «Спасибо деду за победу»

Тематические утренники: «8 марта», «Масленица», «День защиты детей», « Путешествие в осенний лес» «День матери», «Новый год».

Международная акция «Кормушка для пичужки». Международный образовательный портал МААМ, январь 2021 г.

Конкурс поделок «Военная техника» в рамках проекта ко «Дню защитника Отечества», февраль 2021 г.

Акция вместе с родителями группы «Капризка»: «1 апреля – Международный День птиц», апрель 2021 г.

Проект «Защитники Отечества», февраль 2021 г.

Проект «Зеленая планета», апрель 2021 г. Выращивание дома с детьми Травянчиков.

Проект «В гостях у сказки», май 2021 г.

Всероссийские акции ко Дню Победы: «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Цветы Победы» - май 2021 год.

Высадка овощей «Весёлый огород», июнь 2021 г.

Конкурс поделок «Вырос в поле колосок!», сентябрь 2021 год.

Проект «Колосок», сентябрь – октябрь 2021 год.

Тематические утренники и мероприятия группы: «День Защитника Отечества», «8 марта», «День Земли», «День Победы!», «День защиты детей», «Осенины», «День матери», «Новый год».

музыкально-спортивный праздник «День земли»,

музыкально-спортивный праздник «Покорители космоса»

выпускной «Мы маленькие звёзды»,

развлечение посвященное дню знаний «Здравствуй, детский сад»,

осенний утренник «Путешествие в сказку»,

музыкальное развлечение «В стране дорожных знаков»,

«Путешествие на новогоднюю планету»,

фольклорный праздник «Колядки»,

развлечение на улице «Широкая масленица»,

спортивное развлечение «Будем здоровы»,

музыкально-спортивное развлечение «А ну-ка мальчики»,

весенний праздник «Весенняя капель»,

фотовыставка «Наши четвероногие друзья»,

выставка стенгазет «Традиции нашей семьи»,  
фотовыставка «Профессии моих родителей»,  
выставка детских творческих работ «Хлеб всему голова»,  
праздник «День Народного Единства»,  
фольклорный праздник «Русские посиделки».

### **Вебинары. Сертификаты дипломы воспитателей:**

#### **Воспитатель Зинатуллина Елена Александровна**

Сертификат (работа с составе Жюри муниципального профессионального конкурса «ПРОФИпедагог: в поисках результативности»), сертификат (приняла участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Регионы»), диплом за III место в муниципальном конкурсе «Лучшие практики инклюзивного образования», сертификат участника супермарафона «Педагог цифрового времени» (работа с банком данных и библиотекой готовых уроков; подключение учеников к цифровым средам в концепции «Привязка к педагогу»; создание своих собственных уроков; регистрация, защита информации и персональных данных), диплом участника супермарафона «Педагог цифрового времени» «Работа педагога с цифровыми образовательными ресурсами» - 36 часов, сертификат за участие в семинаре «Общественно-профессиональное обсуждение результатов реализации гранта центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста», сертификат участника мероприятия деловой программы ММСО 2021, сертификат участника всероссийского вебинара марафон педагогических практик по теме «Цифровые образовательные ресурсы для дополнительного образования в детском саду», сертификат участника вебинара «Сказочная математика. Технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП»- 2 часа, благодарность за подготовку участников II муниципального творческого конкурса «Торжество добра и толерантности» приуроченного к краевой акции : «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем», благодарственное письмо за высокую подготовку детей к районному конкурсу детского



творчества «Вдохновение» «Сказка- сердцу ласка», благодарственное письмо за высокую подготовку детей к районному конкурсу детского творчества «Вдохновение» «Мой любимый Дед Мороз», сертификат участника Всероссийского методического марафона «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота»: растим будущих инженеров (лучшие практики)», сертификат участника муниципальной практической конференции «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся- важнейшее условие повышения качества образования (представила свой педагогический опыт по теме «Метод проектов как средство формирования математической грамотности »), удостоверение о повышении квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20»-36 часов, благодарность за участие в конкурсе-акции «Всемирный день Земли» номинация «Лучшее занятие», удостоверение о повышении квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) »-36 часов.

**Воспитатель Иванова Людмила Владимировна:**

<b>Январь – декабрь 2021 год</b>	
<b>Дипломы, сертификаты воспитателя:</b>	<b>Курсы повышения квалификации:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийский ежемесячный конкурс на Международном образовательном портале МААМ «Лучший проект», февраль 2021 г. Диплом победителя – 1 место.</li> <li>2. Мастер – класс: «Первоцветы», апрель 2021 г. Благодарственное письмо.</li> <li>3. Мастер – класс: 3Dоткрытие «Мы помним...», май 2021 г. Благодарственное письмо.</li> <li>4. Международный творческий конкурс «Великая победа!», май 2021 год. Благодарственное письмо.</li> <li>5. Целевой проект «Развиваемся вместе». Всероссийская онлайн-конференция «Цифровые технологии в дошкольном образовании». Сертификат, июнь 2021 г.</li> <li>6. Международный институт современного образования SmartSkills, июнь 2021 год. Благодарственное письмо.</li> <li>7. Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!», октябрь 2021 год. Благодарственное письмо.</li> <li>8. Международный творческий конкурс «Веселая акварель», октябрь 2021 год. Благодарственное письмо.</li> <li>9. Всероссийский методический марафон «Опыт</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сертификат. Повышение квалификации: Курс вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников. ВОО «Воспитатели России». Москва, февраль 2021 г. - 36 ч.</li> <li>2. Удостоверение. Курсы повышения квалификации - ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», Саратов. Тема: «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», март 2021 г. - 36 ч.</li> <li>3. Удостоверение. Курсы повышения квалификации - ООО «Центр Инновационного</li> </ol>

реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров. Лучшие практики». ВОО Воспитатели России, ноябрь 2021 год. Сертификат.  
10. Всероссийский финальный форум «Воспитываем здорового ребенка». ВОО Воспитатели России, декабрь 2021 год. Сертификат.  
11. Всероссийский вебинар марафон педагогических практик «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе специалистов ДОО», декабрь 2021 год. Сертификат.

образования и воспитания», Саратов.  
Тема: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», апрель 2021 г. - 73 ч.

### **Воспитатель Езерская Светлана Николаевна.**

1 Удостоверение о повышении квалификации №772414725210 рег номер2778 дата выдачи 16 апреля 2021года. г. Москва «Нейропсихологические и логопедические технологии развития речи у детей» (54 часа)

2 Диплом Всероссийской викторины «Время Знаний» « Планеты Солнечной системы» апрель 2021год свидетельство о регистрации ЭЛ И ФС 77-63093 1 место

За подготовку участника Хабибуллина Максима.

3 Всероссийский вебинар №сертификата1410594 3 академич . часа. «Конструктор картинок» « Мерсибо» 31.03.2021г.

4 Всероссийский вебинар № сертификата 1421759 3 акад. часа. «Базовые приёмы развития фонематического слуха у детей с ОВЗ» 14.04.2021г.

### **Дополнительное образование.**

В 2021 году в детском саду продолжил работу кружок:«Волшебный пластилин»

В дополнительном образовании задействовано 30 % воспитанников детского сада.

Вывод: образовательная деятельность организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами дошкольной группы, на основе календарно- тематического планирования. Совместная деятельность детей и взрослых организована с учетом комплексно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей. Длительность

образовательной деятельности соответствует требованиям СанПин, количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки. Ежегодно проводится внутренний мониторинг освоения образовательной программы на основе целевых ориентиров в процессе педагогических наблюдений и анализа результатов детских продуктов деятельности.

Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

в уровне освоения образовательной программы воспитанниками;

в результатах мероприятий с детьми и родителями воспитанников всех уровней.

#### **4. Социальная активность и партнёрство ДОО**

Большое внимание в нашей дошкольной группе уделяется работе с социумом. Это сотрудничество с СДК, сельской библиотекой, СПК «Андроновский». С СДК, сельской библиотекой у нас составлен общий план работы по месяцам. Познавательные экскурсии, которые помогают развивать социально-личностные качества, коммуникативные и познавательно-речевые.

Вывод: такая плодотворная работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребёнка. Совместная работа с данными организациями способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Дошкольники не только приумножили опыт сотрудничества с малышами и сверстниками, но и приобрели опыт сотрудничества со взрослыми.

#### **5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Дошкольной группе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников

удовлетворительные, 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

Посещаемость остаётся одним из важных вопросов, так как от посещаемости и системности занятий напрямую зависит качество воспитательно-образовательного процесса и, как следствие, качество подготовки выпускника дошкольной группы.

Год	Заболеваемость детей	Посещаемость
2021	15.9	82%
2020	11.3	84.6%
2019	13%	79%
2018	15%	78 %

Вывод: не смотря на пандемийные времена, посещаемость в группах хорошая.

### **6. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический состав МБДОУ на 2021 уч.год составляет 5воспитателей ( с совместителями), учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог- психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию. Педагоги ДОУ повышали свою квалификацию через курсы повышения квалификации, самообразование по выбранным в начале учебного года темам, участвуя в работе муниципальных методических объединений, а также при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати.

#### **Стаж педагогического состава**

Стаж	2021	2020	2019	2018
11 лет и более	4	4	3	3
От 6 до 10 лет	3	3	1	2
До 5 лет	1	1	1	0

#### **Возраст педагогического состава:**

Возраст	2021	2020	2019	2018
Педагогов до 30 лет	0	0	0	0

Педагогов от 31 года до 50 лет	6	6	6	3
Педагогов старше 50 лет	2	2	2	2

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 8 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Вывод: дошкольная группа укомплектована кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2020 году детский сад пополнил учебно –методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно – телекоммуникационное оборудование – компьютер для административного корпуса, 2 ноутбука для воспитателей; принтеры для

административного корпуса и методического кабинета; телевизоры в группах, музыкальные центры в группах.

### **8 Оценка материально-технической базы.**

В Дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольной группе оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- методический кабинет– 1;
- музыкальный зал и физкультурный зал совмещены– 1;;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Руками воспитателей созданы пособия для оформленияППРС групп: дидактические игры: «Неваляшка», «Матрешки», «Веселая математика», «Космическое путешествие», «Наше настроение», Лэпбук: «Времена года», папки – передвижки: «Зимующие и перелетные птицы», «История появления куклы Неваляшки», «Витамины», «Что нужно знать о коронавирусе». Оформление и обновление уголков:

Уголок здоровья «Внимание! Коронавирус!». Уголок ПДД. Уголок «Безопасность». Уголок «Физкультура!», «Релаксация» Оформлен Стенд к 75 - летию Победы в ВОВ.

Построен Бизиборд .

В 2020 году дошкольные группы провели текущий ремонт групп, За счет средств «Управления образования» приобрели игровой комплекс на прогулочную площадку, построили 2 прогулочные веранды. За счет средств СПК «Андроновский» приобретены кабинки для раздевания в две группы, мебель в групповые.

Вывод: материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим

требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## 9. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	63
в режиме полного дня (10,5 часов)		63
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	63
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8

с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1
больше 30 лет		2 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		2 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (90%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/63
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	7.90кв.м



воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду: физкультурного зала	Нет	
музыкального зала	нет	
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

### 10. Медицинское обслуживание, питание.

Учреждением заключены договоры с организациями:

МБУЗ «Ужурская центральная районная поликлиника» - договор № 37 «Об оказании медицинских услуг» от 11.01.2016.

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляется штатным медицинским персоналом Андроновской участковой больницы в количестве 2 человек: фельдшер-педиатр, медицинская сестра, штатная медицинская сестра школы.

В возрасте 3 и 5 лет, а также непосредственно перед школой детей осматривают врачи-специалисты: окулист, отоларинголог, хирург, невролог, педагог-логопед, психолог. При необходимости проводятся дополнительные лабораторные исследования, чтобы выявить отклонения в состоянии здоровья ребёнка на ранних стадиях и оказать необходимую помощь к моменту поступления ребенка в школу.

Систематически 1 раз в 3 месяца проводятся медицинские осмотры детей 3-7 лет, с антропометрией – 1 раз в 6 месяцев.

В ДООУ организовано 4-х разовое питание, согласно десятидневному циклическому меню, Питание организовано в групповых комнатах ДООУ. Процент охвата горячим питанием составляет 100%. Контроль за организацией и качеством питания в дошкольных группах осуществляется заместителем директора по ДООУ, медицинским работником, родителями и надзорными органами.

## **11. Обеспечение безопасности учреждения.**

В дошкольной группе созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах

пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами,

приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

Имеется АПС;

В ночное время охрана дошкольной группы осуществляется силами штатных сторожей, в дневное время видеонаблюдение;

## **12. Основные проблемы ДОУ.**

2-дошкольные группы располагаются в 1-этажном кирпичном здании по улице Почтовая 33. Техническое состояние здания удовлетворительное, но требуется капитальный ремонт фасада здания. В 2021 году проведён капитальный ремонт крыши.

Вывод: для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием и ремонтом здания для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

## **13. Выводы по итогам года.**

Анализ деятельности дошкольных групп за 2021 год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности можно обозначить следующие показатели:

Наличие собственных методических разработок у педагогов;

Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;

Стабильно положительные результаты освоения детьми «Программы воспитания и обучения детей в детском саду» под ред. М.А. Васильевой.

Активное участие в жизни ДООУ родителей;

Сложившийся стабильный коллектив. Для педагогов и администрации одним из важных аспектов оценки своей деятельности является мнение родителей воспитанников, о качестве предоставляемых в ДООУ образовательных услуг. Удовлетворенность родителей воспитанников услугами ДООУ составляет 95%, как и в прошлом году. В целом работа педагогического коллектива отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Анализ деятельности учреждения за 2021 учебный год выявил успешные показатели в деятельности ДООУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

1. Учреждение успешно развивается, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги.

2. Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.

3. Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.

4. На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

5. Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.

6. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

7. В дошкольной группе работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

8. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Запланированная воспитательно-образовательная работа на учебный год выполнена в полном объеме.

**ВЫВОД:** Анализируя работу за прошедший год, можно сказать, что поставленные в начале года задачи выполнены. Работа велась систематически и дала положительные результаты. Улучшился годовой процент посещаемости детей. Воспитатели совместно с детьми активно принимали участие в конкурсах и проектах.