

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Крутоярская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
11.04.2024
протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №104
От 19.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Крутоярская средняя общеобразовательная школа» за
2023 год**

Оглавление

1. Аналитическая часть	3
1.1. Введение	3
1.2 Общие сведения об образовательной организации	4
1.3 Структура образовательного учреждения и система управления	4
1.4 Система управления ОО	5
2. Школьное образование	7
2.1 Оценка образовательной деятельности	7
2.3 Режим образовательной деятельности	10
2.4 Динамика контингента обучающихся	11
2.6 Профили обучения	12
2.7 Обучающиеся с ОВЗ	12
3. Воспитательная работа	16
4. Внеурочная деятельность	24
5. Востребованность выпускников МБОУ «Крутоярская СОШ»	31
6. Организация питания	33
6.1. Анализ удовлетворенности образовательным процессом родителями и обучающимися. 39	
7. Дополнительное образование	40
7.1. Материально техническое оснащение	44
8. Качество подготовки обучающихся году на 31 декабря 2023 года	46
8.1. Успеваемость за 31 декабря 2023 год	47
8.2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5-8 классах 2022-2023 у. г.	48
8.5 Результаты ГИА	59
8.6. Работа с одаренными детьми (январь 2022-декабрь 2023 уч. год)	61
8.7. Особенности организации учебного процесса	63
8.8. Контингент обучающихся	64
9. Кадровое обеспечение образовательного процесса	65
10. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	68
11. Материально-технические условия	69
12. Функционирование ВСОКО	72
13. Анализ показателей деятельности	72
14. Результаты анализа показателей деятельности организации	74

1. Аналитическая часть

1.1 Введение

Самообследование МБОУ «Крутоярская СОШ» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения. Оно проводилось в соответствии:

- -со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- -с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- -с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- -с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Крутоярская СОШ» для получения объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в январе-марте 2024 года администрацией школы по направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

1.2 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крутоярская средняя общеобразовательная школа»

Адрес: юридический: Красноярский край, Ужурский район, с. Крутояр, ул. Главная, 28.

Фактический: Красноярский край, Ужурский район, с. Крутояр, ул. Главная, 28, 30.

Телефон: (839156) 25 1 89

Факс: (839156) 25 1 89

e-mail: moukrut@mail.ru

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

Устав: Устав утвержден постановлением администрации Ужурского района № 179 от 25 марта 2016 года.

Учредитель: Муниципальное образование Ужурский район Красноярского края в лице администрации Ужурского района Красноярского края.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 7520-л от 23 апреля 2014 г. выдана Министерством образования Красноярского края

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 24A01 № 0000749 регистрационный Красноярского края. № 3927 от 02.10.2014 г., до 26.04.2025 г., выдано Министерством образования

Документы на имущество, документы на землю, заключения органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений для ведения образовательной деятельности установленным законодательством Российской Федерации требованиям; группа санитарно-эпидемиологического благополучия

1.3 Структура образовательного учреждения и система управления

Образовательная деятельность в МБОУ «Крутоярская СОШ» организуется в соответствии: Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- – с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- – приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- – приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- – приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- – СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- – СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- – СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- – основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- – расписанием занятий.

Перечень лицензированных видов деятельности МБОУ «Крутоярская СОШ»:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование;

1.4 Система управления ОО

Управление МБОУ "Крутоярская СОШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Основными формами самоуправления учреждения являются педагогический совет, собрание трудового коллектива.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принятие планов учебно-воспитательной работы Учреждения; -разработка и совершенствование методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса; -решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы управления Учреждением о присвоении почетных званий работникам, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; -обсуждение и принятие отчетов о работе членов коллектива, администрации, о ходе выполнения планов развития Учреждения, о результатах образовательной деятельности; -рассмотрение адресованных Педагогическому совету заявлений обучающихся, работников Учреждения и других лиц, касающихся образовательной деятельности Учреждения; -организация и проведение семинаров, конференций; -другие вопросы деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции иных коллегиальных органов управления Учреждения.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений деятельности и развития Учреждения; - обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; - рассмотрение иных актов, отнесенных к компетенции Общего

	собрания в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
--	---

2. Школьное образование

Крутоярская средняя школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением и расположена в Ужурском муниципальном районе Красноярского края. Школа находится на территории Крутоярского сельского совета в составе которого имеется центральная усадьба с. Крутояр и прилегающие поселения: с. Андроново, д. Белая роща, д. Алексеевка, д. Усть-Изыкчуль, д. Новоракитка, с. Ушканка, п. Сухореченский и бригада. МБОУ «Крутоярская СОШ» (далее по тексту - школа) - это сельская школа, является не только образовательным, но и культурным центром села. В шаговой доступности от которой. расположены культурный и социальные учреждения поселения: Андроновская участковая больница, администрация Крутоярского сельского совета, "МАУК ЦКС Ужурского района", Андроновское почтовое отделение. В МБОУ «Крутоярская СОШ» обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования в 20 классах комплектах: начальное общее образование - 6 классов, основное общее образование- 7 классов, среднее общее образование-2 класса, классы комплекты для учащихся с ОВЗ- 5. Форма обучения - очная, обучение проводится водну смену. В МБОУ «Крутоярская СОШ» на конец 2022-2023 учебного года обучалось 335 обучающихся. На 31 декабря 2023 года 342 обучавшихся. По социальному статусу семьи разные: обеспеченные, малообеспеченные, многодетные, полные, неполные, семьи опекунов; семьи с детьми ОВЗ. Воспитательный процесс объединяет весь школьный коллектив: учащихся, родителей, педагогов. Контингент обучающихся детей состоит из проживающих на территории Крутоярского сельского поселения детей.

2.1 Оценка образовательной деятельности

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 31.12.2023г.
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	149

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	167
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	26

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 342 обучающихся.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа реализует следующие АООП:

- - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 5.1
- АООП начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант ФАОП НОО 5.1)
- - адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью. Вариант ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1.
- - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью. Вариант

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2.

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 7.2

- АООП начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант ФАОП НОО 7.2)

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 7.1

- - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 6.1.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 8.4

- Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) в соответствии с ФГОС О УО (ИН) вариант 2.

- АООП образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант ФАООП УО 2)

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с ФГОС О УО (ИН), вариант 1

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью

- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью лёгкой степени

- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушением интеллекта (ЛУО).

- АООП основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант ФАОП ООО 5.1)

- АООП образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где обучающийся с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

2.3 Режим образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45 минут	5	34

2.4 Динамика контингента обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

	2019-2020	2020-2021	На 31.12.2021	На 31.12.2022.	На 31.12.2023г.
Начальное общее образование	153	143	161	142	149
Основное общее образование	225	214	190	181	167
Среднее общее образование	31	23	28	4	26
Всего	409	380	379	337	342

Из данных видно, что количество обучающихся на уровнях начального образования остается сравнительно стабильным, количество обучающихся основного уровня образования уменьшилось на 8%, среднего общего увеличилось на 45 %.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 335 обучающихся.

2.6 Профили обучения

Образовательная организация в 2023 году реализовывала федеральную образовательную программу среднего общего образования (далее — ФОП СОО) в 10 классе и ФГОС СОО в 11 классе. В 2022-2023 году для обучающихся 10-11х классов был сформирован учебный план с универсального профиля с углубленным изучением математики и истории. Таким образом, в 2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 учебном году
Универсальный	Математика.	23	28	14	26
Универсальный	История				16

2.7 Обучающиеся с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС)

Таблица. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная общеобразовательная программа начального общего образования	149 (из них – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	167 (из них – 32 с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	26 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2023 году в образовательной организации получали образование 335 обучающихся. Из них 82 обучающихся с ОВЗ (18.5%), в том числе 15 обучающихся инвалида (по состоянию на 31.12.2023).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, индивидуально на дому.

Таблица. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
ЗПР 7.1	0	3	1	0						4
ЗПР 7.2	5	8	3	3						19
ТНР 5.1	2	4	0	2	2					10
ВАРИАНТ 1	0	1	0	7	5	1	6	7	3	30
ВАРИАНТ 2	2	2	1	4	1		1			11
НОДА 6.1	0	1						1		2
ОУО легкая									4	4
УО умеренная									1	1
РАС 8,4	1									1
Итого	10	19	5	16	8	1	7	8	8	82
ИЗ НИХ дети-инвалиды	4	3	1	3	2	1	0	1	0	15

ИЗ НИХ по СИПР	0	0	1	2	1	0	1	0	0	5
ИЗ НИХ С ОВЗ на дому	1	0	1	0	2	0	0	0	1	5
Рекомендован Учитель-логопед	10	18	5	16	8	1	7	7	8	80
Рекомендован учитель-дефектолог	8	14	5	14	6	1	7	7	8	70
Рекомендован педагог-психолог	8	19	5	14	6	1	7	8	8	76
Рекомендован тьютер	2	1								3
Рекомендован Помощник	1									1

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

21 (55%) педагог работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Педагоги, работающие с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями проходят переподготовку по курсу «Олигофренопедагогика».

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 2 специалиста;
- Учитель-логопед – 2 специалиста;
- Учитель-дефектолог – 0,5 специалиста;
- Социальный педагог – 1 специалиста.
- Тьютер - 0,33 специалиста

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа использует потенциал сетевого взаимодействия. Заключен договор и соглашения о взаимодействии с профессиональными учреждениями образования МБОУ УДО «Ужурский центр дополнительного образования», по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «ПрофЛайфхайк».

Оборудовано два кабинет труда для обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

3. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

На 2021-2025 учебный год школа разработала Рабочую программу воспитания. В центре программы воспитания МБОУ «Крутоярская СОШ» находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Все мероприятия является звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы школы на 2023 учебный год.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: инвариантные - «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»; вариативные - «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Экологическое воспитание»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; праздники, выставки. групповые консультации. конференции; праздники, выставки. групповые консультации, конференции, тренинги.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Для достижения цели решались воспитательные задачи:

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;

2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;

3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 4) поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
- 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных организации и объединений;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;
- 8) повышать уровень духовно-нравственного развития школьников путём вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, а также с помощью посещения мероприятий, формирующих мировоззрение, самосознание, ценностное самоопределение, толерантность и гуманизм;
- 10) организовать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало профилактикой антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- гражданско – правовое воспитание
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- воспитание толерантности;
- экологическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- развитие одаренных детей
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание.
- воспитание социально-успешного подростка;
- работа классного самоуправления и соуправления;
- взаимодействие с системой дополнительного образования;
- привлечение родителей к воспитательной деятельности;
- профилактика правонарушений.

Воспитательная работа в школе осуществляется через реализацию программ:

- Программа воспитания
- Развитие одаренных детей (Программа «Одаренные дети»). Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации.
- Воспитание духовно-нравственной культуры (Программа «Мы - Россияне»), как показателя воспитанности формирующейся личности. Воспитанность проявляется в осознании нравственных норм, их принятии, потребности и умении их применять. Сознательная дисциплина, уважение к труду и к людям труда, культура общения, культура речи, социальное служение, развитие милосердия и благотворительности, экологическая культура, ответственность личности за свои поступки, ее внешний облик – результат

нравственного воспитания.

- Воспитание культуры толерантности (Программа «Толерантность – основа жизни»). Особо рассматривается воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания, формирование умения противодействовать асоциальным проявлениям, открытость к восприятию других культур, уважение человеческого достоинства и индивидуальности.

- Военно-патриотическое воспитание (Программа «Отечество»), направленное на формирование общероссийской и национально-культурной идентичности (привязанности, сопричастности), активное участие в жизни страны, края. Гражданственность как черта личности включает в себе внутреннюю свободу и уважение к государству, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства, проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения, уважение законных прав и интересов как сограждан, так и людей другой национальности и вероисповедания; формирование электоральной культуры личности.

- Воспитание потребности в здоровом образе жизни (Программа «Школа здоровья»), направленное на стремление быть красивым и сильным духом и телом. Большую роль в формировании такого отношения играют семья и использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

- Семейное воспитание (Программа «Семья и школа»). Семья – первая школа общения растущего человека, в условиях которой приобретает нравственный опыт поведения, воспитывается уважение к старшим, братьям и сестрам, развивается потребность заботиться о престарелых и больных, формируются навыки ведения домашнего хозяйства.

Главным средством воспитания в семье является личный пример отца и матери, отношениям которых с детьми и подражают молодые люди, создавая свою семью.

- Воспитание правовой культуры «Право. Выбор. Ответственность».
- «Сделай свой выбор». Профориентация.
- «Моя планета». Экологическое воспитание.
- Программы по дополнительному образованию
- Программы внеурочной деятельности

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального, всероссийского уровней. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Система мониторинговой деятельности всех аспектов воспитания:

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных

перспектив. В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка. Предметом мониторинга является:

Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.

- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).
- Педагогический стиль общения и ведения класса.
- Качество взаимоотношений школы и родителей.

Диагностика анализа эффективности процесс воспитания:

1. Диагностика уровня развития классного коллектива (**Социометрия** - работа ведется в каждом классном коллективе)
2. Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного

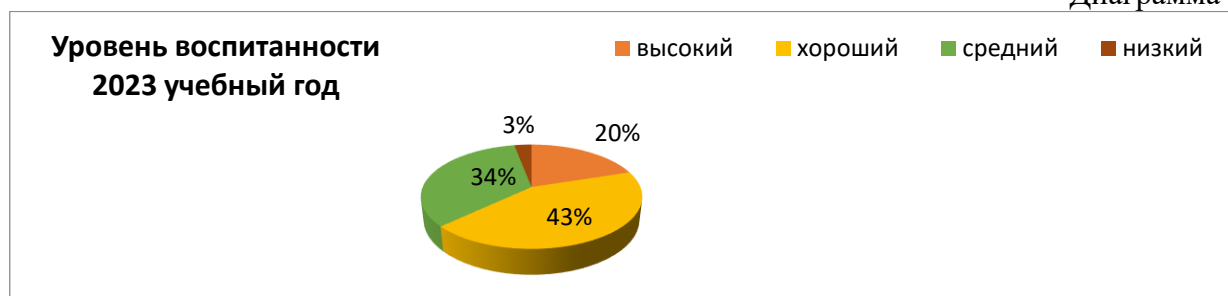
образования.

3. Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (**Уровень воспитанности**).
4. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.
5. Изучение взаимных отношений с классным руководителем (Анкетирование 5-11 классы).
6. Изучение психологического климата в коллективе (Анкетирование «Мой класс»).
7. СПТ (социально-психологическое тестирование)

Одним из критериев эффективности реализации воспитательной системы школы является уровень воспитанности школьников. Уровень воспитанности определяется по результатам изучения их отношения к учебной и трудовой деятельности, общественной работе, коллективу сверстников, самому себе, моральным нормам.

По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что общий уровень воспитанности учащихся - хороший. 20 % - учащихся имеют высокий уровень воспитанности, а 43% - хороший, 34%- средний, 3 % - низкий уровень воспитанности (диаграмма 1).

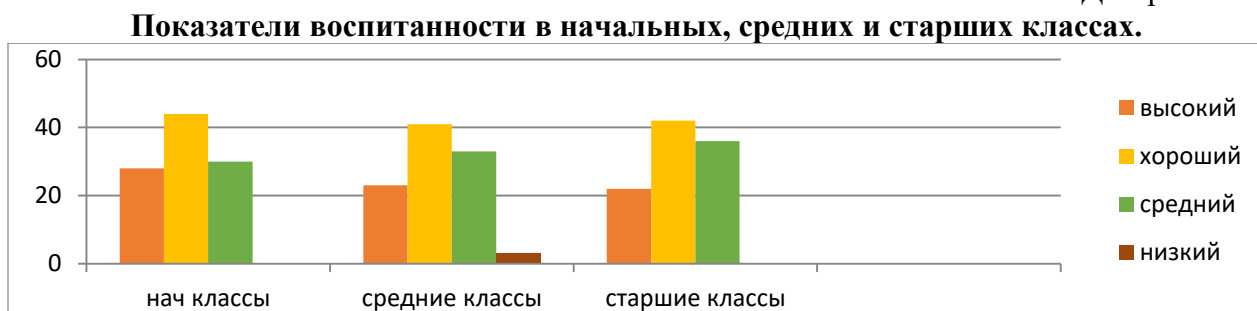
Диаграмма 1



Существенных различий между разными возрастными категориями учащихся не выявлено (диаграмма 2): в начальной школе большинство учащихся имеет хороший уровень воспитанности -42%, высокий – 28%, средний– 30%.; в средних классах большинство учащихся имеет хороший уровень воспитанности – 41%, высокий –23 %, средний – 33%, лишь 3% учащихся имеют низкий уровень воспитанности; в старших классах большинство учащихся имеет хороший уровень воспитанности – 43%, высокий–21%, средний – 36%.

Некоторое увеличение показателей уровней воспитанности ниже среднего и низкого в старших классах связано с тем, что старшеклассники более критичны в оценке самих себя, своих нравственных качеств и своих поступков.

Диаграмма 2



ВЫВОД: Большинство школьников нашей школы положительно относятся к таким базовым ценностям, как труд, свобода выбора, здоровье, гуманность, альтруизм и семья. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому

воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания, экология.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 5-11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне школы
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне школы;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5-9-х классов ;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9-11-х классов;
- повысить долю обучающихся 9-11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей до 70 процентов.

Вся воспитательная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь месячник: «Внимание, дети!»

Октябрь «Осени волшебные мотивы»

Ноябрь Месячник «Подросток и закон»

Декабрь «Новогодний марафон»

Январь Месячник спортивно-массовой работы

Февраль Месячник спортивно-массовой работы

Март «В мире прекрасного»

Апрель «Твори добро!»

Май «Это нельзя забывать»

Июнь «Здравствуй, лето!»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

С 2019 года в МБОУ «Крутоярская СОШ» в целях развития у подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, создан отряд «Юнармейцев», в который входят обучающиеся с 4 класса, всего 66 человека. Функции по руководству были возложены на учителя физической культуры Крюченко С.В.

Целью отряда является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

Задачи: -изучение истории страны, края, района, поселка; - проявление уважения и заботы о старшем поколении (ветераны труда, пожилые люди поселка).

В течение учебного года отряд работал согласно разработанному плану. Юнармейцы приняли участие во всероссийских. Краевых, муниципальных и школьных акциях, конкурсах, мероприятиях.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Российское движение школьников с сентября 2023 года в нашей школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным

видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Ученики начальных классов, на протяжении всего учебного периода выполняли задания по разным направлениям, трудились вместе со своими родителями и учителем, старшеклассниками, наставниками, педагогами внеурочной деятельности. Именно это взаимодействие в рамках Программы помогает школьникам с ранних лет лучше социализироваться, воспитывать в себе лидерские качества, активно включаться в жизнь класса, школы, решать учебные задачи совместно с мамами и папами, а также повышать уровень знаний в разных сферах.

Свои творческие, спортивные и интеллектуальные возможности ребята проявили в различных конкурсах школьного и районного, областного, всероссийского, международного уровней.

Достижения учащихся школы

Уровень	Мероприятие	Достижение	Класс	Кол-во учащихся
Школьный	Митинг «мая»	участие	1-11	342 учащихся
	Парад песни и строя	1 место - 2а, 4а, 5а, 8а, 9б, 11 класс	2-11	114 учащихся
	Акция «День памяти и скорби»	участие	1-11	58 человек
	Сетевая акция «Киновикторина»	участие	1-11	75 учащихся
	Урок мужества. Акция «За наших»	участие	8б	24 человека
	Подключение Пушкинской карты	участие	7-11	62 учащихся
	Посвящение первоклассников в пешеходы «Шагающий автобус»	участие	1-е, 10	42 учащихся
	Экологический урок «Раздельный мусор»	участие	1-11	341 учащихся
	Международный День памяти жертв нацистов «Без срока давности»	участие	1-11	305 учащихся
	Открытый Урок Мужества	участие	6а - 11	148 человек
	Онлайн-уроков финансовой грамотности	участие	6-11	
	Уроки Доброты, приуроченного к Международному дню инвалидов.	участие	1-11	315 человек
	День космонавтики «Космос-это мы»	участие	1-11	342 человек

	Мероприятия в рамках акции «Читательская грамотность»: «Милосердие» ,«Умные. Умные собаки»	участие	5а	15 человек
	Урок мужества. Акция «За наших»	участие	8б	24 человека
Муниципальный	Смотр строевой подготовки, муниципальный уровень	участие	7-11	5 человек
	Фестиваль школьников «BOOM - 2023»	1 место	8-11	5 человек
	Отборочный этап чемпионата компетенций «ЮНИОРПРОФИ»	участие	1-11	5 человек
	Этап краевого конкурса «Сибирский щит»	участие	8,10	5 человек
	«Посвящение в юнармию»	участие	8-11	3 человека
	Конкурс «Лучший юнармеец»	2 место	10-11	4 человека
	Этап краевого конкурса «Абилимпикс»	1 место	9	1 человек
	Стрит бол	3 место	7-8	8 человек
	Президентские состязания	2 место	8-11	6 человек
	Президентские спортивные игры	Участие	9-11	20 человек
	Спортивные соревнования на приз воина интернационалиста И. Казанкеева	участие	8-11	8 человек
	Легкая атлетика	участие	8-11	12 человек
	Тэг рэгби	участие	7-9	12 человек
	Соревнования среди ШСК	участие	5-11	24 человека
	Районный смотр-конкурс Безопасное колесо-2022»	2 место	4а	4
	Конкурс Профилактических проектов «Шаг навстречу»	участие	1-6 класс	1 проект
	Конкурс летних программ ДО «Летняя радуга»	участие	1-6 класс	2 проекта
	Конкурс ТОМ «Малая родина»	участие	7-11 класс	3 проекта
Краевой	Конкурс детского творчества «Открытка солдату»	2 место		
	Акция «Холокост»	участие	1-11	67 человек
	Онлайн игра «РИСК»	участие	7-11	48 человек
	онлайн викторина «Победа ковалась в тылу»	участие	1-11	75 человек
	Интерактивная викторина «Мы славим женщину»	Лауреаты 1 и 2 степени	9б	2 человека

	Фестиваль «Читают дети о войне»	участие	1-11	35 человек
	Единый урок безопасности в сети Интернет	сертификаты	5-9	12 человек 3%
	Сбор-конкурс военно-патриотических объединений Красноярского края «Слет патриотов»	3 место	10	1 человек
	Партизанская тропа Краевая флагманская программа	участие	10	1 человек
	Конкурс «Лучшая стенгазета»	1 место	6а	14 человек
	Конкурс «Юнармия деду морозу»	2 место, 3 место	7-11	7 человек
	Краевой конкурс «Абилимпикс»	4 место	9	1 человек
	Лучший по профессии	2 место	9	1 человек
	Краевая широкомасштабная профилактическая акция «Внимание, дети»	участие	1-11	375 учащихся 100%
Всероссийский	Всероссийская Акция «Поздравь защитника»	участие	5-11	21 человек
	Всероссийская Акция, «Стоит на страже дорогой солдат»	Участие	7-11	45 человек
	Сетевая интеллектуальная викторина «Герои на века» по профилактике наркомании, формированию здорового образа жизни детей и молодежи	участие Азовского района	9б	21 человек
	Всероссийская Акция «Звезды героев»	участие	7-10	29 человек
	Всероссийская Акция «Крым. Весна»	участие	9-11	10 человек
	Всероссийская Акция «Звезды героев»	участие	1-11	75 человек
	Конкурс «Мой герой. Музыка Победы»	участие	1-11	23 человек
	Всероссийская Акция «Без срока давности»	участие	1-11	19 человек
	Конкурс «Рисуем победу»	участие	1-11	14 человек
	Киновикторина «Ликвидация»	участие	1-11	26 человек
	Георгиевская ленточка	участие	1-11	375 человек
	Всероссийская Акция «Герой в семье»	участие	1-11	17 человек
	Всероссийская акция «Капля жизни»	участие	1-11	75 человек
	Всероссийская акция «Равнение на победу»	участие	1-11	35 человек
	Всероссийский конкурс «Боевое братство»	участие	8-11	13 человек

	Всероссийский Единый урок «Права человека»	участие	9-11	49 человек
	Всероссийский форум «Школа Героя»	участие	8б	24 человека
	Всероссийская акция . «Выпускник ГТО»	золото, серебро	6-11	23 человека
	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	участие	1-7	375 учащихся
	Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности	1 место в КР кр 2 место в КР кр	1б	1 человек 2 человека
	Открытые онлайн-уроки, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» «Шоу профессий»	участие	1-11	342 человек
	Всероссийская Акция «Помоги солдату»	участие	1-11	136 человек
	Обучение по программам «Основы здорового питания»	участие	1-11	104 учащихся
	Всероссийский «День Эколят»	участие	1-7	268 учащихся
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	участие	1-11	264 учащихся
	«Мотивирующие цифровые уроки» ко Дню Победы - 9 мая	участие	1б,2б,5б	67 учащихся
	Урок Мужества «Трагедия Чернобыльской АЭС»	участие	9а 9б	30 учащихся
	День России	участие	1-11	265 человек

ВЫВОД: Большинство общешкольных дел всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно - школьниками и педагогами. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Дела проводятся по направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуальное, гражданско-патриотическое, социальное и спортивное.

4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

Целью внеурочной деятельности МБОУ «Крутоярская» является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной

программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность. Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Задачи внеурочной деятельности:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- отработать механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями.

Режим внеурочной деятельности следующий:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности в 2-11 классах составляет 35-45 минут,
- для обучающихся первых классов продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.
- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.
- расписание занятий внеурочной деятельности формируются расписанием уроков МБОУ «Крутоярская СОШ», осуществляется во второй половине дня.
- организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).
- в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, олимпиады, общественно-полезные практики, соревнования и т. д.
- на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Расписание внеурочной деятельности 5-11 класс на 2023-2024 учебный год

	11	10	9А	9Б	8А	7А	7Б	6А	5А	5В-8В	6в-7В	9В
понедельник	1	РОВ	РОВ	РОВ	РОВ	РОВ	РОВ	РОВ	РОВ	РОВ	РОВ	РОВ
	7								ФГр			
	8				Индивидуальный проект				Чудеса физики			
вторник	1											
	7					Краевед						
	8	Практический материал	Индивидуальный проект	Решение задач	Олимпиада физика	ФГ	Удивительная химия	ФГ	ОФП			
среда	1											
	7				Индивидуальный проект			ФГ		Азбука толерантности	ФГ	
	8	Индивидуальный проект	Мир физик		практический материал	ОФП	ФГ	Краевед		Азбука толеран		
четверг	1	РМГ	РМГ	РМГ	РМГ	РМГ	РМГ	РМГ	РМГ	РМГ	РМГ	РМГ
	5									Квиллинг		
	6								Занимательная биология			
	7										Азбука толеран	
	8	физика в задачах		Индивидуальный проект		Олимпиада физика			Практическая биология			
пятница	1											
	6						Удивительная химия					Азбука толеран

	7	Эксперт	Озона физика									
--	---	---------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации;
- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: педагога-организатора, педагога-организатора ОБЖ, педагога-психолога, социального педагога;
- интеграцию деятельности по воспитанию и социализации обучающихся;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы, диспуты, круглые столы, общественно-полезные практики;
- организацию деятельности ученических сообществ.
- летний пришкольный лагерь.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1 Духовно-нравственное направление реализуется образовательной программы школы, в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся.

2 Общеинтеллектуальное направление реализуется через организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего образования.

3 Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России народов других стран.

4 Социальное направление предполагает создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные

проекты, формировать социальные, коммуникативные компетенции, необходимые для эффективного взаимодействия в социуме.

5 Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Учебный план внеурочной деятельности 1-4 общеобразовательные классы.

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации	Классы					
			1а	1б	2а	2б	3а	4а
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	турнир по шахматам	33	33	34	34	34	34
	«Юный финансист»	Мини-олимпиада	33		34			
Общеинтеллектуальное	Робототехника					34		
	«Разговоры о важном»	Защита проекта	33	33	34	34	34	34
Социальное	Ведение в финансовую грамотность	защита проекта		33			34	
	«Проектория»	тестирование					34	34
	«Азбука нравственности»			33				
	В мире профессий				34			
Общекультурное	«Артист и Ко»	спектакль	66					66
	«Творческая мастерская»	выставка работ		33	34	34		
	«Волшебная кисточка»						34	
	«Ярмарка талантов»							34
Итого			165	165	170	170	170	170

Учебный план внеурочной деятельности Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в год
Физкультурно-спортивное	6 «А»,	Курс «ОФП»	34
	8А	Курс «ОФП»	34
	9 «А», 9 «Б»	Курс «ОФП»	34
Общеинтеллектуальное	5А, 6А, 7 А, 7 Б, 8А	«Финансовая грамотность»	34

	6А,	«Практическая биология»	34
	7А, 7Б	«Практическая биология»	34
	9А,9Б	Индивидуальный проект	34
	7А,7Б	Удивительная химия	34
	8А,9А,9Б	Озадаченная физика	34
	9А,9Б	Решение нестандартных задач по математике	34
Социальное	5А	Азбука толерантности	34
Духовно- нравственное	6 «А»,6 «Б	ОДНРК	5 «А», 5 «Б»
	9 «А», 9 «Б»	ОДНРК	5 «А», 5 «Б»
	5А,6А,7А,7Б,8 А, 9А,9Б	Разговоры о важном	34
	6А,7А, 7Б, 8А, 9А, 9Б	Россия- мои горизонты	34
	7А, 7Б	Краеведение	34

Учебный план внеурочной деятельности в 10-11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в год
Общеинтеллектуальное	10	Экспериментатор	34
	10,11	В мире физики	34
	11	ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА	34
Социальное	10,11	Индивидуальный проект	34
Духовно-нравственное	10,11	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	34
	10,11	Россия-мои горизонты	34

Программа внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработана с учётом, этнических, социально-экономических и запросов семей на основе системно-деятельностного и культурно-исторического подходов.

Цель внеурочной деятельности адаптированных обучающихся: создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни; развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Виды внеурочной деятельности относятся к основным направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план внеурочной деятельности. 1-4 адаптированный класс.

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации	Классы	
			2-4в	4б
Социальное	Разговоры о важном	защита проекта	34	34
	Тропинка в профессию	тестирование	34	34
	Толерантный класс	тестирование	34	
Общеинтеллектуальное	Живая природа	проект		34
Общекультурное	Я и творчество	тестирование	34	34
Итого			136	136

Учебный план внеурочной деятельности. 5-7 адаптированный класс.

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации	Классы	
			6 -7 В	5-8 В
Духовно – нравственное	Россия-мои горизонты	выставка рисунков	34	34
Социальное	Разговоры о важном	защита проекта	34	34
	«Азбука толерантности»	тестирование	34	34
Общекультурное	Финансовая грамотность	игра	34	
	Квиллинг			34
Итого			136	136

Контроль результативности и эффективности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объектами мониторинга в системе внеурочной деятельности учащихся являются:

1. Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
2. Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
3. Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
4. Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
5. Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность

Выводы:

1 Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе.

2. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3 100% обучающихся вовлечены в различные формы внеурочной деятельности классными руководителями в рамках плана работы классного руководителя.

4 Проверка журналов внеурочной деятельности не выявила нарушений, хотя отдельные замечания по аккуратности заполнения имеют место. Все замечания вынесены на соответствующие страницы о проверке журналов, отработаны и исправлены.

5 Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что большинство обучающихся и их родителей отзываются положительно об организации занятий внеурочной деятельности.

Работа по организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС, была организована в соответствии с методическими рекомендациями.

5. Востребованность выпускников МБОУ «Крутоярская СОШ»

Всего в 2023 году из нашей школы вышло 44 выпускника.

Все они продолжили свое обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального образования на территории Красноярского края.

Направления специальностей выбираемые выпускниками разные: педагогика, медицина, информационные системы и программирование, менеджмент, сельское хозяйство (с\х техника, зоотехния. ветеринария), автотранспорт.

Самыми популярными учебными заведениями для наших выпускников являются: Ачинский торгово-экономический техникум, Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства, Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса, Ачинский техникум нефти и газа, Ужурский многопрофильный техникум, Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева, Назаровский энергостроительный техникум, Ачинский педагогический колледж, СФУ, Красноярский техникум железнодорожного транспорта

Успешной социализации и профессионального выбора выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися, элективный курс «Мой выбор», сетевая профориентационная программа «Профлайфак», всероссийская акция «Билет в будущее», программа профориентационных экскурсий.

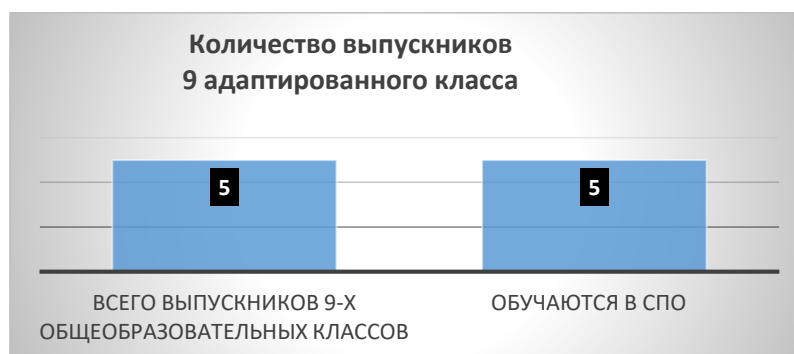
«Занятость выпускников 9 общеобразовательных классов»

Направление обучения	Количество выпускников
Всего выпускников 9-х общеобразовательных классов	35
Проложили обучение в МБОУ «Крутоярская СОШ»	16
Обучаются в СПО	17
Трудоустройство без продолжения образования	1
Семейная форма обучения	1



«Занятость выпускников 9 адаптированных классов»

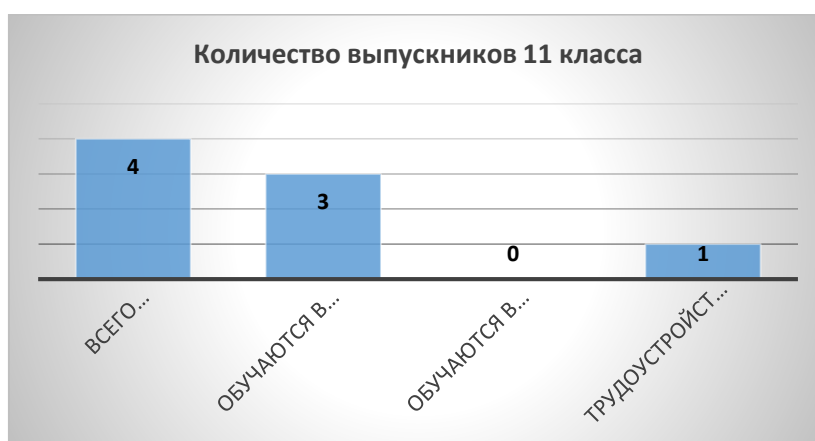
Направление обучения	Количество выпускников
Всего выпускников 9-х общеобразовательных классов	5
Обучаются в СПО	5



О результатах обучения, воспитания и профориентационной работы выпускников 9-х классов можно судить по итогам занятости в получении дальнейшего образования или трудоустройства. 100% выпускников 9-х классов обучаются или трудоустроены. Все 100% выпускников адаптированных классов обучаются.

«Занятость выпускников 11 класса»

Направление обучения	Количество выпускников
Всего выпускников 11-го общеобразовательного класса	4
Обучаются в СПО	3
Обучаются в ВПО	0
Трудоустройство без продолжения образования	1



Процент выпускников 9-х общеобразовательных классов, выбравших для получения среднего образования обучение в СПО, в 2023 году возрос по сравнению с прошлым годом, но и возрос процент выпускников продолживших обучение в школе, для получения среднего общего образования.

Количество выпускников 11 классов уменьшается, тем самым процент поступления выпускников в течение трех лет в ВУЗы снижается

Все выпускники 9-х и 11 класса продолжили дальнейшее обучения в разных СПО Красноярского края в основном образовательные организации западной группы районов.

Вывод: на протяжении последних лет обучающиеся школы после получения основного общего образования и среднего общего образования делают свой выбор в пользу получения в дальнейшем **средне профессионального образования**. Это говорит о системности в работе с выпускниками, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем.

Социальная адаптация выпускников проходит успешно: все выпускники после окончания школы продолжают обучение, затем трудоустраиваются, создают семьи, становятся полноправными членами современного общества с высоким уровнем гражданской активности и правовой ответственности.

6. Организация питания

Охват горячим питанием обучающихся – один из вопросов создания и сохранения здоровьесберегающей среды в школе. По данному направлению работы в школе уделяется большое внимание. На конец года горячим питанием охвачены 100% учащихся 1-4 классы; 5-9 классы – 65,5%; 10-11 классы – 19%.

Отчет о предоставлении горячего питания на 27 декабря 2023 года

Уровень образования	Количество детей, обучающихся непосредственно в школе (принимаем за 100 %), чел	обучающиеся, не получающие горячее питание		обучающиеся, получающие горячее питание		обучающиеся, получающие одноразовое питание		обучающиеся, получающие двухразовое питание	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2	3 (4+6)	4	5	6 (8+10)	7	8	9	10	11
1-4 классы	147	0	0,00	147	100,00	79	53,74	68	46,26
5-9 классы	171	59	34,5	112	65,5	66	58,9	46	41,0
10-11 классы	26	21	81,0	5	19,0	4	80,0	1	20,0

В МБОУ «Крутоярская СОШ» организовано бесплатное питание следующих категорий обучающихся:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – 72 чел.,
- обучающиеся, имеющие статус «ребенок-инвалид» - 12 чел.,
- обучающиеся из малообеспеченных семей – 126 чел.

Учащиеся получают все виды горячего питания в школьной столовой: горячий завтрак, горячий полноценный обед, полдник для обучающихся со 2 смены.

Школьная столовая обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения. Питание детей осуществляется в соответствии с 12 дневным меню. Меню составлено для двух возрастных категорий, настоящим циклическим меню предусмотрено следующее распределение калорийности суточного рациона питания.

Для организации питания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами функционирует школьная столовая с двумя обеденными залами на 120 посадочных. При входе в обеденные залы столовой установлены умывальники и сушилки для рук. В столовой имеются антисептики для обработки рук. Столовая укомплектована необходимым технологичным и холодильным оборудованием (электроплиты, электрические жарочные шкафы, холодильные и морозильные камеры, бойлеры, раковины для мытья посуды и т.д.), посудой и столовыми приборами. Штатные сотрудники столовой: 1 повар имеющий 5 разряд, 2 кухонных работника.

Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия.

Проведено 4 заседания бракеражной комиссии и осуществлено 12 выходов членами бракеражной комиссии в школьную столовую для контроля питания. Во исполнения поручения Президента РФ по реализации Послания Федеральному Собранию РФ от 15.01.2021 года, связанных с реализацией мероприятий по организации бесплатного

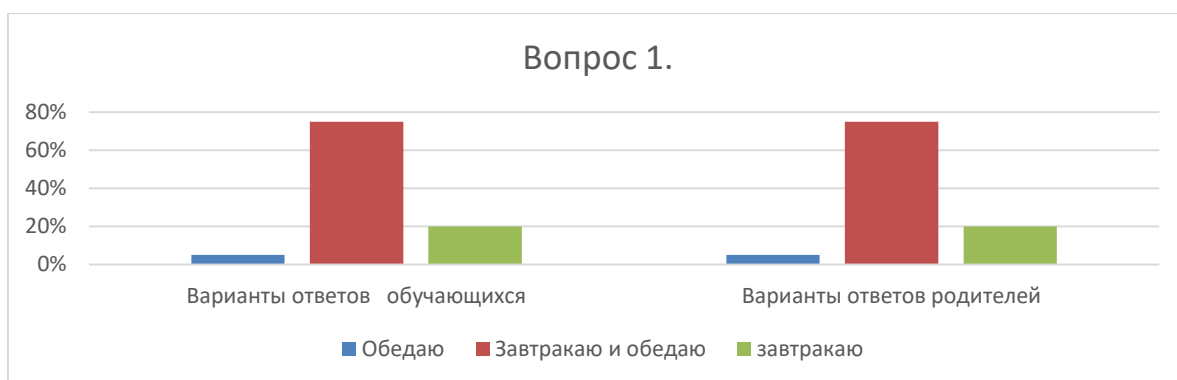
горячего питания обучающихся 1-4 классов организована работа по контролю за организацией питания обучающихся родительской общественности. 1 раз в 2 недели представители родительской общественности осуществляют контроль за организацией горячего питания

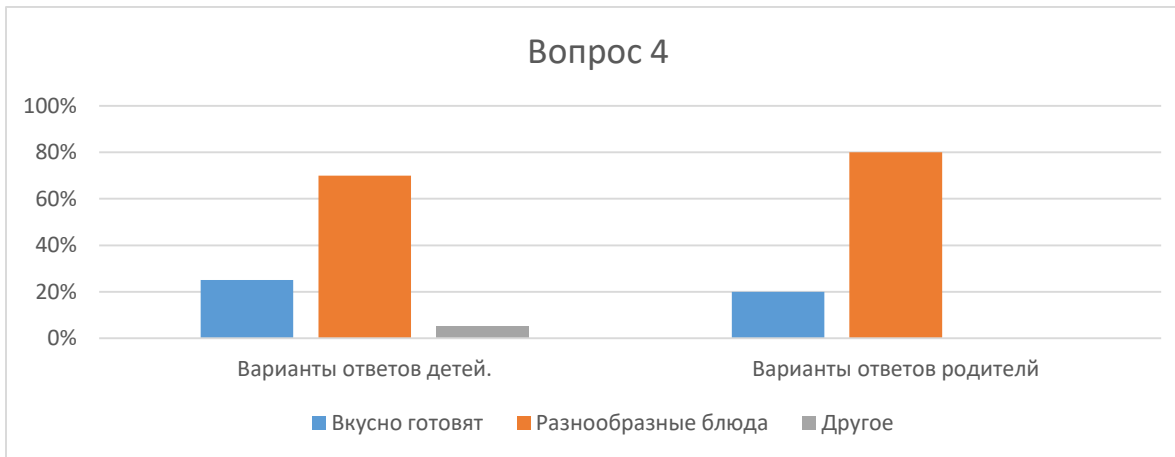
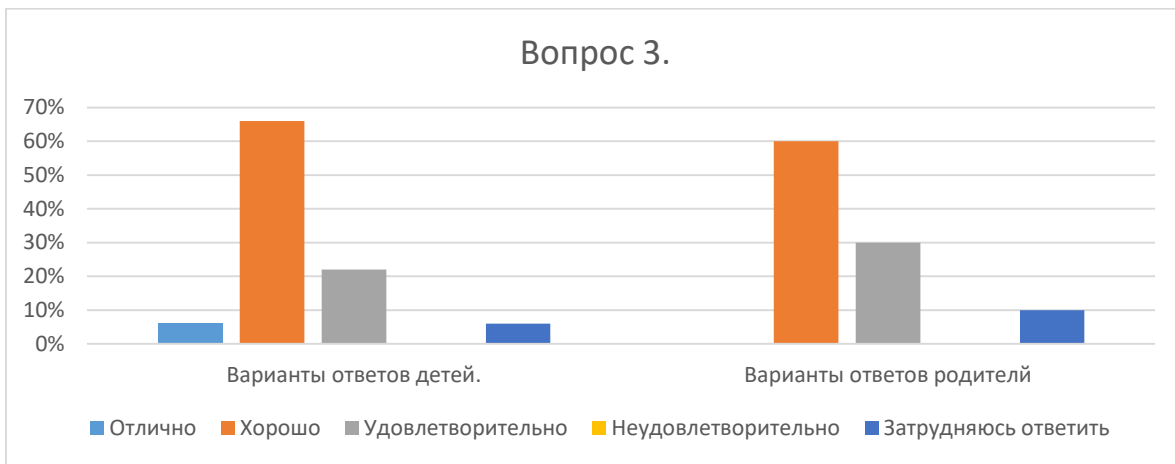
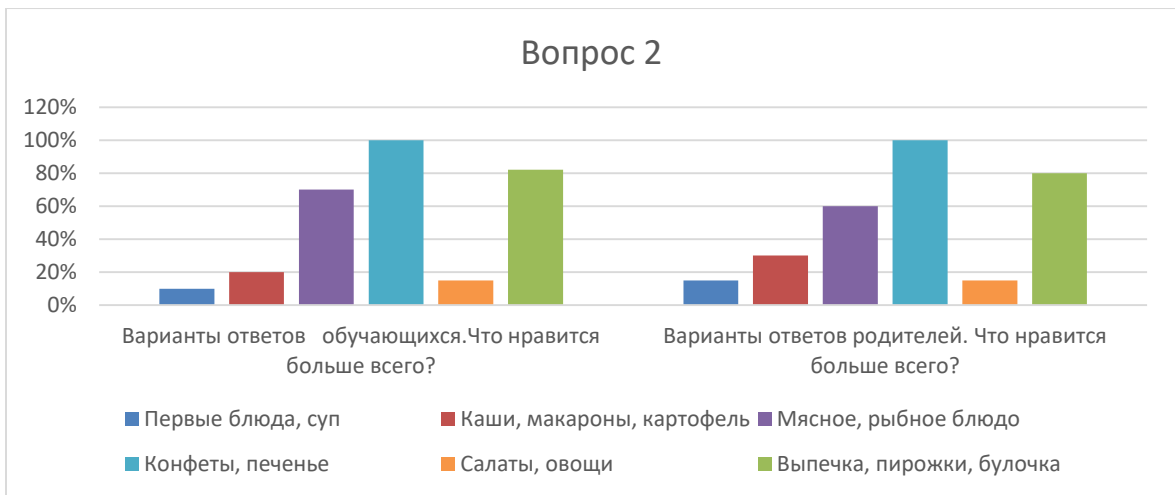
Для того чтобы выяснить отношение детей и родителей к организации горячего питания, было проведено анкетирование.

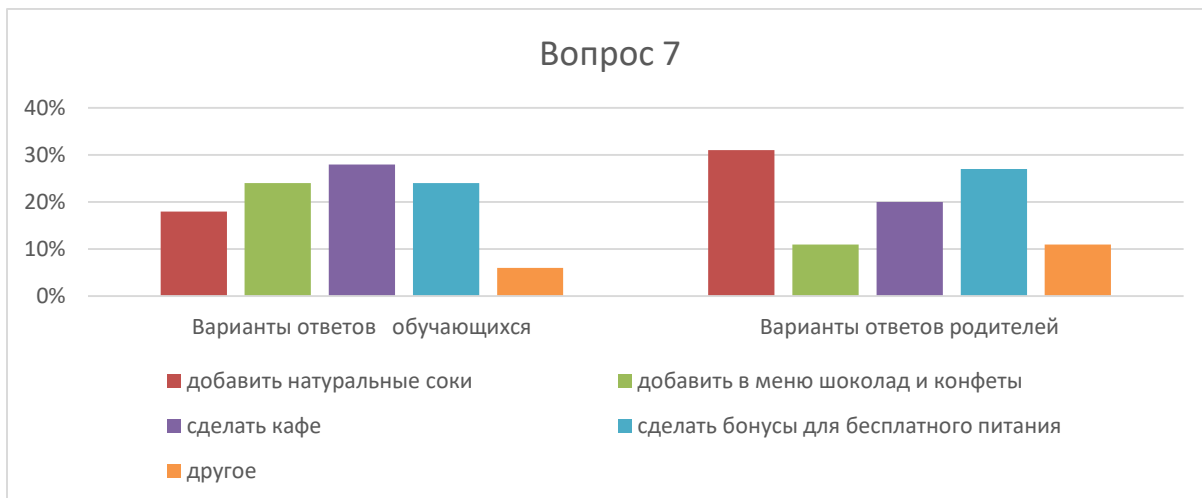
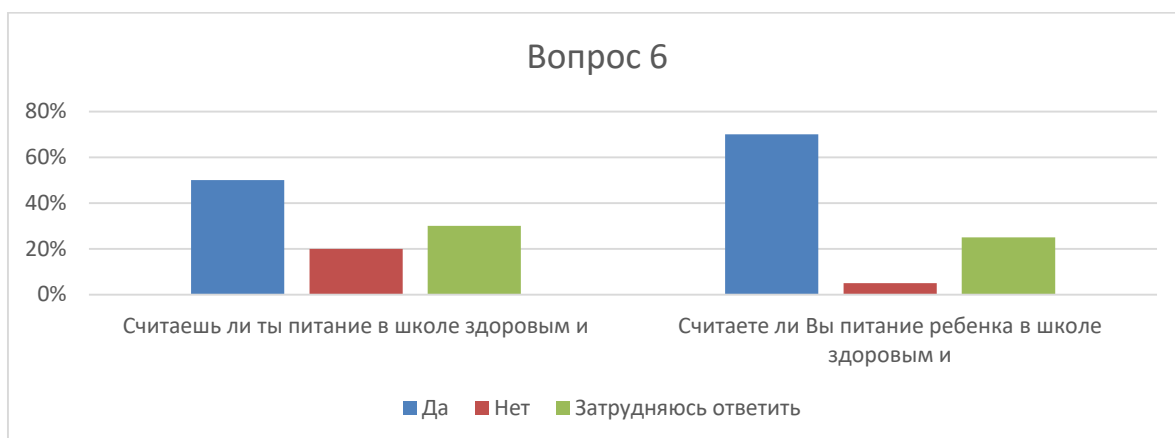
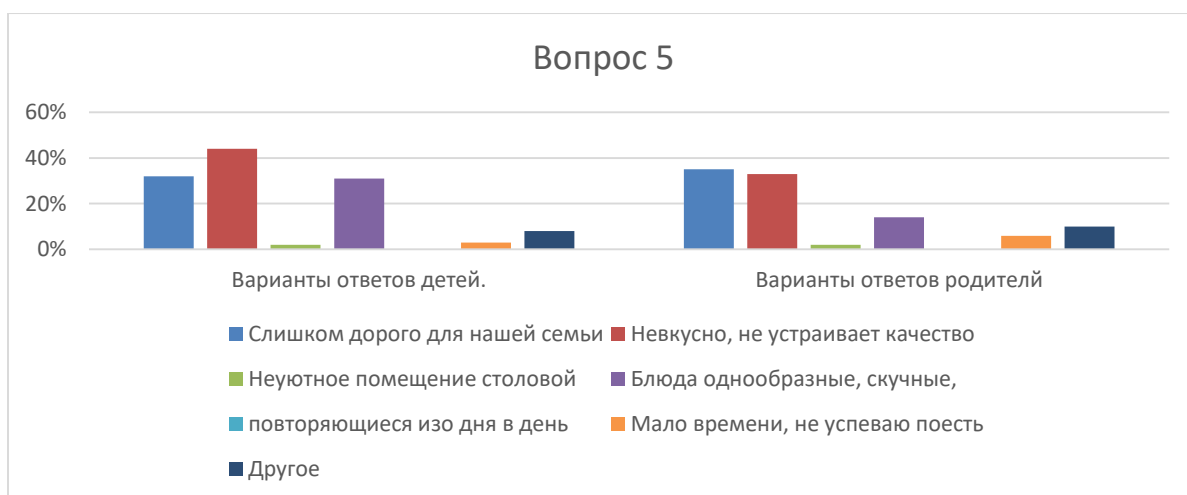
Анализ анкет по питанию

№ п/п	Вопросы анкеты	Варианты ответов обучающихся	Варианты ответов родителей
1		Как ты питаешься в школе?	Как Ваш ребенок питается в школе?
1.1.	Обедаю	5%	5%
1.2	Завтракаю и обедаю	75%	75%
1.3.	завтракаю	20%	20%
2.		Варианты ответов обучающихся	Варианты ответов родителей
		Что нравится больше всего?	
2.1.	Первые блюда, суп	10%	15%
2.2.	Каши, макароны, картофель	20%	30%
2.3.	Выпечка, пирожки, булочка	82%	80%
2.4.	Мясное, рыбное блюдо	70%	60%
2.5.	Конфеты, печенье	100%	100%
2.6	Салаты, овощи	15%	15%
3.		Оцени, пожалуйста, качество питания в школе (в столовой)	Оцените, пожалуйста, качество питания в школе (в столовой)
3.1.	Отлично	6%	0%
3.2.	Хорошо	66%	60%
3.3.	Удовлетворительно	22%	30%
3.4.	Неудовлетворительно	0%	0%
3.5.	Затрудняюсь ответить	6%	10%
4		Что тебе нравится в организации школьного питания?	Что Вам нравится в организации школьного питания?
4.1.	Вкусно готовят	25%	20%
4.2.	Разнообразные блюда	70%	80%
4.3.	Другое	5%	0%
5.		Что тебе не нравится в организации школьного питания?	Что Вам не нравится в организации школьного питания?
5.1.	Слишком дорого для нашей семьи	2%	5%
5.2.	Невкусно, не устраивает качество блюд	0%	0%
5.3.	Неуютное помещение столовой	0%	0%

5.4	Блюда однообразные, скучные, повторяющиеся изо дня в день	0%	0%
5.5	Мало времени, не успеваю поесть	3%	6%
5.7.	Другое	8%	10%
6.		Считаешь ли ты питание в школе здоровым и полноценным?	Считаете ли Вы питание ребенка в школе здоровым и полноценным?
6.1.	Да	50%	70%
6.2.	Нет	20%	5%
6.3.	Затрудняюсь ответить	30%	25%
7		Варианты ответов обучающихся	Варианты ответов родителей
		Ваши пожелания по поводу организации школьного питания	Ваши пожелания по поводу организации школьного питания
7.1	добавить натуральные соки	18%	31%
7.2	добавить в меню шоколад и конфеты	24%	11%
7.3	сделать кафе	28%	20%
	сделать бонусы для бесплатного питания	24%	27%
	другое	6%	11%







В целом, учащиеся довольны организацией питания в школьной столовой. Меню школьной столовой обучающихся и родителей устраивает, единственное, что хотели бы изменить – сделать меню ещё более разнообразным, добавить больше сладостей и соков (натуральных). Есть отдельные пожелания об открытии школьного кафе и бонусах отличившимся учащимся.

В школе проводятся ежемесячные уроки-здоровья направленные на формирование здорового образа жизни: «Правильное питание как профилактика онкологических заболеваний», «Пищевая трезвость: питание и зависимость».

Вывод: Режим работы школьной столовой соответствует нормам СанПиНа: организованы большие перемены, горячее питание. Горячее питание получают 100% учеников. Обучающиеся обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 и с 28.09.2020г с

учетом внесенных изменений СП 2.4.3648-20, СП 1.2.3685-21, с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

Предложения:

1. Классным руководителям, медицинским работникам школы продолжать мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению школьников и родителей по вопросам питания.
2. Педагогам-предметникам разработать курс внеурочной деятельности «Разговоры о здоровом питании».

6.1. Анализ удовлетворенности образовательным процессом родителями и обучающимися.

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе среди 1-11 классов

- 89 % до 100% в зависимости от возраста и класса любят свою школу и гордятся тем, что учатся в ней;
- 89 % до 100 % учащиеся выразили доверие преподавательскому составу;
- 61 % до 95% учащихся в трудную минуту могут обратиться к школьному учителю за советом;
- 87 % до 92 % испытывают уважительное отношение учителей;
- 60 % до 95 % учащихся могут выбрать занятие вне уроков по душе;
- 85 % - 90 % учащихся учителя обращаются по имени;
- 85 % до 90% учащихся считают школу безопасным местом, где можно себякомфортно чувствовать.

Но есть позиции, которые требуют более внимательного отношения и дополнительного изучения. Это:

- 30 % не испытывают потребности и желания участвовать в школьных делах.
- 30 % учащихся считает, что оценка складывается с учетом поведения на уроке.
- От 21 % до 33 % учащихся испытывают усталость из-за множества контрольных и самостоятельных работ.
- До 25% учащихся не могут свободно выразить свое мнение на уроке и считают, что в школе не замечают их успехи.

В связи с этим на педагогическом совещании необходимо рассмотреть результаты анкетирования и выработать меры, содействующие исправлению сложившейся ситуации.

Вывод. В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

Таким образом, родители вполне удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, можно предположить, что каждому родителю предоставлено

право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни школы.

Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведены изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в настоящем исследовании:

Оптимальное распределение учебной нагрузки для обучающихся.

Обновление материально-технической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами

Оптимизация работы с родителями, вовлечение в образовательный процесс.

Разработка и принятие мотивационных мер по вовлечению обучающихся в жизнь класса и школы.

7. Дополнительное образование

МБОУ «Крутоярская СОШ» зарегистрирована АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» и создала 16 карточек дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для записи детей на обучение. 10 педагогов дополнительного образования осуществляли образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

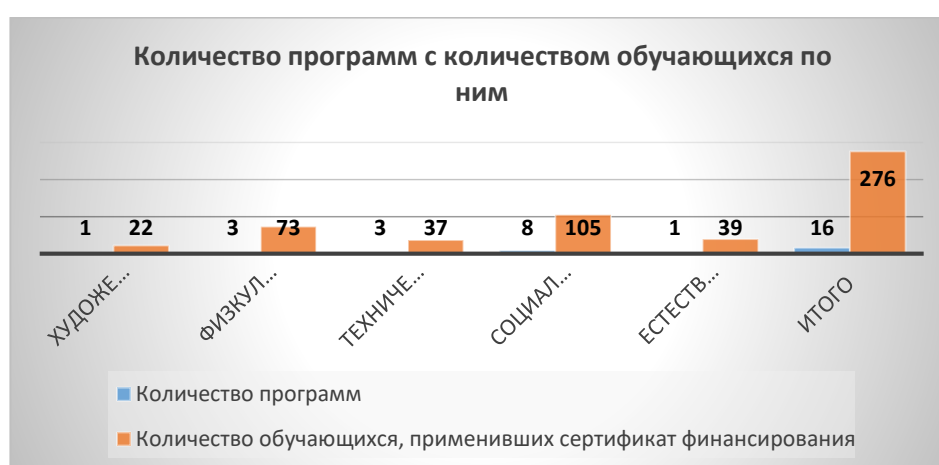
Количество и направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Направленность	Количество программ
художественная	1
физкультурно-спортивная	3
техническая	2
социально-педагогическое	9
естественнонаучная	1
ИТОГО	16



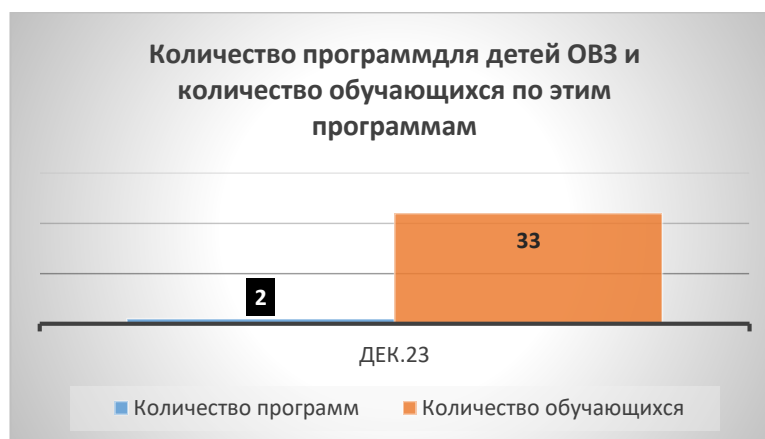
**Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам, реализующихся в системе ПФДО**

Направленность	Количество программ	Количество обучающихся, применивших сертификат финансирования
художественная	1	22
физкультурно-спортивная	3	73
техническая	3	37
социально-педагогическое	8	105
естественнонаучная	1	39
ИТОГО	16	276



**Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
для детей с особыми потребностями и количество обучающихся с ОВЗ**

Параметры	Декабрь 2023
Количество программ	2
Количество обучающихся	33



Охват детей в возрасте от 7 до 18 лет системой дополнительного образования

Период	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет	% охвата системой ДО
январь 2023	221	74% на базе школы
январь 2023	32	12 % сетевое взаимодействие
Декабрь 2023	276	76% на базе школы
Декабрь 2023	37	14 % сетевое взаимодействие

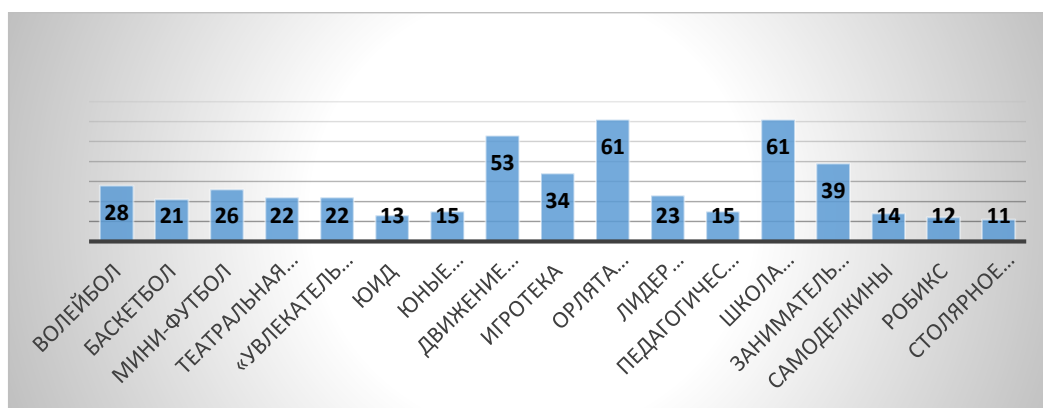
В системе единого воспитательно-образовательного пространства работа дополнительного образования направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Основная цель ДО – реализация дополнительных образовательных программ и внеурочной деятельности в интересах личности.

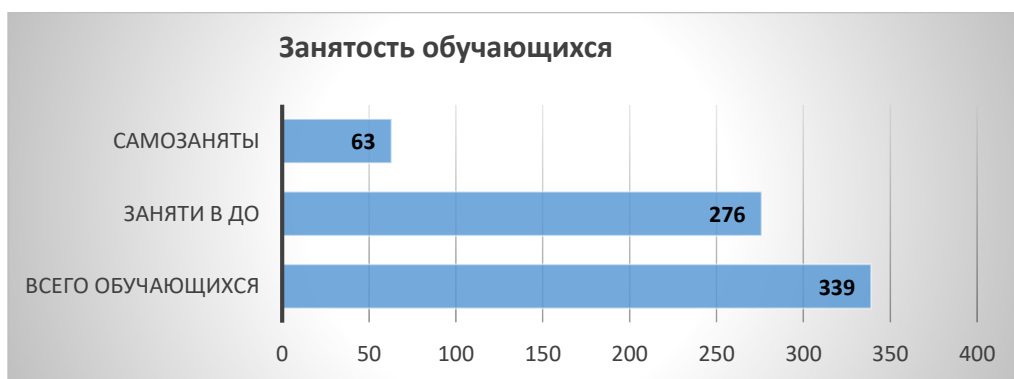
Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей,
Физкультурно-спортивное	Волейбол	28
	Баскетбол	21
	Мини-футбол	26
Художественное	«Увлекательный квиллинг»	22
Социально-педагогическое	ЮИД	13
	Юные пожарные	15
Социально-педагогическое	ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ	53
Социально-педагогическое	Игротека	34
Социально-педагогическое	ОРЛЯТА РОССИИ	61
Социально-педагогическое	ЛИДЕР ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ	23
Социально-педагогическое	Педагогический класс	15
Военно-патриотическое	Школа «Юнармейца»	61
Естественнонаучное	Занимательная география	39
Техническое	Самоделкины	14
Техническое	Робикс	12
Техническое	Столярное дело	11
ИТОГО	16	276

«Занятость обучающихся в объединения ДО – численный показатель»



Работа объединений дополнительного образования организуется и проводится в актовом зале школы, в кабинете технологии, в кабинетах основной школы в спортивном зале строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком.



Всего в дополнительном образовании на базе школы заняты 276 обучающихся, что составляет 81,4 % от всех обучающихся школы, что по сравнению с прошлым годом на 3,6% больше.

Кружки и спортивные секции посещают норматипичные обучающиеся с ОВЗ, дети стоящие на разных формах учета - 100% заняты в школьных объединениях дополнительного образования.

Кроме объединений дополнительного образования на базе МБОУ «Крутоярская СОШ», мы продолжаем работу по сетевому взаимодействию реализуя сетевую программу ранней профориентации «Профлайфак».

В 2023 году по данной программе обучались – 22 человека.

Из них 11 человек на базе общеобразовательных классов по следующим компетенциям:

- поварское дело - 7 человек,
- газосварочные работы – 4 человека.

На базе адаптированной программы в «Профлайфак» участвовали 11 обучающиеся 8 и 9 адаптированных классов по следующим компетенциям:

- пекарь - 7
- слесарное дело - 4 человека.

Вывод: В 2023 году все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в полном объеме:

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось повысить численность контингента обучающихся на 3,6%.

Контингент обучающихся принимающих участие в сетевой программе «Профлайфак» сохранен на 100%.

Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Для оптимизации работы системы дополнительного образования в 2024 году необходимо рассмотреть вопрос о заключении договоров сетевого взаимодействия с ДЮСШ (так как 37 обучающихся нашей школы занимаются в спортивной секции «Вольная борьба», но не учитываются через систему Навигатор Дополнительного образования).

Кроме этого планируем переход на систему электронного журнала. Это позволит более эффективно отслеживать работу объединений дополнительного образования, вносить коррективы в работу педагога.

7.1. Материально техническое оснащение

№	Параметры	Наличие
1.1	Наличие производственных и складских помещений, их санитарное состояние	Имеется
1.2	Технологическое и холодильное оборудование	Имеется 2 холодильника, 1 печь, 1 жарочный шкаф
1.3	Обеспеченность кухонным инвентарём, разделочными досками и их маркировки	Имеется в наличии, промаркировано
1.4	Учёт температурного режима холодильного оборудования	Ведется журнал
2	Документация по пищеблоку	
2.1	Бракеражный журнал сырой продукции	Имеется в наличии и ведется
2.2	Бракеражный журнал готовой продукции	Имеется в наличии и ведется
3	Санитарно -противоэпидемического режима	
3.1	Наличие инструкций режима обработки оборудования, инвентаря, тары, столовой посуды	Имеются
3.2	Наличие графика генеральных уборок помещений, утверждённых руководством	Имеется
3.3	Медицинские книжки работников	Есть

3.4	Журнал суточных проб	Ведется
4	Оформление документации по организации питания	
4.1	Списки обучающихся , питающихся льготно:	малообеспеченные», «многодетные», «опекаемые», «инвалиды», дети ,находящихся в тяжелой жизненной ситуации, обучающиеся с ОВЗ.
5	Прочее	
5.1	Оформление обеденного зала: - меню, - график дежурства учителей, -график питания классов	В наличии стенд ,на котором помимо меню, графиков дежурства и питания , представлены информационные материалы по организации правильного питания школьников.
5.2	Количество посадочных мест в столовой	69
5.3	Организация мытья рук	В наличии 6 раковин
5.4	Контроль соответствия меню, объемов порции и качества поступления пищи санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.5.2409-08	Ведется
5.5	Организация питьевого режима	Организован
6	Договоры на поставку продуктов питания	Имеются
7.	Витаминация	Проводится
8	Создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке	Созданы

8. Качество подготовки обучающихся году на 31 декабря 2023 года.

Статистика показателей за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2023года в том числе:					
	– начальная школа	170	195	147	142	149
	– основная школа	230	226	206	181	157
	– средняя школа	25	25	36	14	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	2	3	1	1	2
	– основная школа	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0
	- начальная школа (переведены условно)	12	1	8	8	6
	– средняя школа (переведены условно)		0	1	1	1
3	Не получили аттестата:			0	1	1
	– об основном общем образовании	2	0			
	– среднем общем образовании	1	0	0	1	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		2	0		0
	– в основной школе	0			0	
	– средней школе	2	2	2	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся школы.

В течение 2022/2023 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, внешних оценочных процедур, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

8.1. Успеваемость за 31 декабря 2023 год.



Четверть	% успеваемости	% качества по общеобразовательной программе	% качества по адаптированным программам
1 Четверть	97,6%	24,5%	23,6%
2 Четверть	92,9%	24,8%	15,8%
3 Четверть	94,3%	25,7%	25,0%
4 Четверть	95,0%	23,7%	26,3%
Год	94,6%	30,7%	31,6%

Динамика успеваемости по школе относительно стабильна.

В 2021/2022 учебном году она составляла 98,7%, в 2022 году. В 2022 году учебном году – 97 % успеваемость снизилась на 1,7 %, в 2023 году снизилась на 3%. Причина снижения успеваемости произошла в начальных классах из –за не вовремя определения маршрута обучения обучающихся.

Если отследить количество отличников, хорошистов и учащихся с одной «3», то следует сказать, что количество ударников увеличилось с 64 до 68, уменьшилось количество отличников с 21 до 6 человек, это связано с уменьшением отличников в начальном звене.

Итоговые контрольные работы показали достаточный уровень качества знаний и степень обученности по основным предметам. Из анализа административных контрольных работ следует, что качество знаний, уровень обученности является стабильным, что говорит о сформированности УУД и ЗУН по основным предметам. Учителя МБОУ «Крутоярская СОШ» обеспечивают уровень усвоения базового стандарта. Целенаправленная работа позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с обучающимися, опираясь на образовательные стандарты.

8.2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5-8 классах 2022-2023 у. г

Обществознание:

8 класс	Всего обучающихся	2	3	4	5
2018-2019	23	8	20	0	0
2020-2021	11	4	2	5	0
2021-2022	13	0	12	1	0
2022-2023	21	12	8	1	0

8 класс	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2018-2019	18-78,26%	5-21,74%	0
2020-2021	4-36,36%	7-63,64	0
2021-2022	5-38,46	8-61,54	0
2022-2023	13-61,9	7-33,33	1-4,76

7 класс	2	3	4	5
2018-2019	4	13	12	2
2020-2021	2	13	12	1
2021-2022	10	9	2	0
2022-2023	0	9	2	0

7 класс	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2018-2019	8 25,81	21 67,74	2 6,45
2020-2021	4 14,29	24 85,71	0 0
2021-2022	12- 57,14	7-33,33	2-9,52
2022-2023	6-54,55%	5-45,45%	0

6 класс	2	3	4	5
2018-2019	5			

2020-2021	2	13	12	1
2021-2022	0	7	0	0
2022-2023	4	9	0	0

6 класс	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2018-2019	17 62,96%	10% 37,04%	0% 0%
2020-2021	12 60%	8% 40%	0% 0%
2021-2022	7-100%	0	0
2022-2023	5-38,46%	8-64,54%	0

История:

8 класс	2	3	4	5
2018-2019	3	25	5	0
2020-2021	2	8	7	0

8 класс	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2018-2019	8 24,24%	25 75,76%	0 0%
2020-2021	3 17,65%	13 76,47%	1 5,88%

История 7	2	3	4	5
2018-2019	1	18	11	0
2020-2021	0	13	16	0
2021-2022	0	2	10	5

История 7	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2018-2019	6 20%	24 80%	0 0%
2020-2021	0 0%	27 93,%1	2 6,9%
2021-2022	0	8-47,06	9-52,94

История 6	2	3	4	5
2021-2022	0	9	1	0
2022-2023	0	3	9	0

История 6	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2021-2022	6- 60 %	4-405	2 6,9%
2022-2023	1-9%	7-63,64%	3-24,27%

5 класс	2	3	4	5
2018-2019	0	0	0	0
2020-2021	0	11	13	0
2021-2022	0	18	9	0

2022-2023	0	18	4	
-----------	---	----	---	--

5 класс	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2018-2019	0	0	0
2020-2021	8 32%	14 56%	3 12%
2021-2022	3-11,11%	23-85,19%	1-3,7%
2022-2023	14-63,64%	8-36,36%	0

Биология:

8 класс	2	3	4	5
2018-2019	3	23	6	0
2020-2021	1	7	6	0
2021-2022	2	11	1	0

8 класс	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2018-2019	16 47,06%	18 52,94%	0 0%
2020-2021	4 28,57%	8 57,14%	2 14,29%
2021-2022	3-21,43%	11-78,57	0

7 класс	2	3	4	5
2018-2019	3	13	9	2
2020-2021	0	13	16	0
2021-2022	1	16	5	1
2022-2023	0	5	2	0

7 класс	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2018-2019	19 70,37	7 25,93%	1- 3,7%
2020-2021	0 0	27 93,1%	2- 6,9%
2021-2022	3-13,04%	17-73,91%	3-13,04%
2022-2023	2-28,57%	5-71,43%	0

6 класс	2	3	4	5
2018-2019	12	29	6	0
2020-2021	6	14	0	0
2021-2022	4	6	1	0
2022-2023	0	14	1	0

6 класс	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2018-2019	35 94,59%	2 5,41%	0 0
2020-2021	0 0	15 - 93,0%	2 - 6,5 %
2021-2022	6-54,55%	4-36,36%	1-9,01%
2022-202	0	15-100%	0

5 класс	2	3	4	5
2018-2019	0	0	0	0
2020-2021	2	15	7	0
2021-2022	5	15	4	0
2022-2023	4	13	3	0

5 класс	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2018-2019	0	0	0
2020-2021	10 41,67	14 58,33	0
2021-2022	9—37,5%	15—62,5%	0
2022-2023	16-80%	4-20%	0

Химия

8 класс	2	3	4	5
2018-2019	0	0	0	0
2020-2021	0	5	11	2
2021-2022	4	7	3	0
2022-2023	0	16	50	

8 класс	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2018-2019	0	0	0
2020-2021	2- 10,53%	13- 68,42%	4 -21,05%
2021-2022	9-64,29%	5-35,71%	0
2022-2023	0	20-95,24%	1-4,76%

География

7класс	2	3	4	5
2021-2022	1	7	9	2
2022-2023	0	5	4	3

7 класс	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2021-2022	1-5,26	17-89,47	1-5,26
2022-2023	0	12-100%	0

8 класс	2	3	4	5
2021-2022	1	5	9	0
2022-2023	0	9	9	0

8 класс	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2021-2022	3-20%	12-80%	0
2022-2023	0	9-50%	9-50%

10 класс	2	3	4	5
-----------------	---	---	---	---

2021-2022	2	3	1	0
2022-2023	0	6	4	0

10 класс	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2021-2022	2-33%	3- 50%	1- 16,67%
2022-2023	4-40%	2-20%	4-40%

Физика

7 класс	2	3	4	5
2022-2023	0	6	4	0

7 класс	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2022-2023	1-9,09%	10-90,91%	0

8 класс	2	3	4	5
2022-2023	0	10	9	1

8 класс	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2022-2023	0	20-100%	0

Математика

5класс	2	3	4	5
2021-2022	5	18	8	0
2022-2023	0	8	9	3

5 класс	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2021-2022	10-32,26%	20-64,52%	1-3,23%
2022-2023	7-35%	11-55%	2-10%

бкласс	2	3	4	5
2021-2022	3	11	8	1
2022-2023	8	16	3	0

б класс	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2021-2022	11-45,83%	13-54,17%	0
2022-2023	13-48,15%	14-51,85%	0

7класс	2	3	4	5
2021-2022	0	16	7	0
2022-202	0	4	17	0

7 класс	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2021-2022	0	20-90,91%	2-9,09%
2022-2023	0	20-95,24%	1-4,76%

8 класс	2	3	4	5
2018-2019	0	16	2	0
2020-2021	0	28	0	0
2021-2022	0	14	14	0
2022-2023	1	31	11,76	0

8 класс	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2018-2019	13 52%	5 12,82%	0 0
2020-2021	10 35,71%	18 64,29%	0 0
2021-2022	5-17,86	18-64,29	5-17,86
2022-2023	6-17,65%	28-82,35	0

Русский язык

8 класс	2	3	4	5
2018-2019	4	13	10	2
2020-2021	4	11	12	0
2021-2022	5	19	5	0
2022-2023	6	23	11	0

8 класс	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2018-2019	23 67,65%	9 26,47%	2 5,88%
2020-2021	10 34,48%	12 41,38%	7 24,14%
2021-2022	7-24,14	22-75,86	0
2022-2023	7-17,5%	33-82,5%	0

7 класс	2	3	4	5
2018-2019	13	12	3	0
2020-2021	11	15	4	0
2021-2022	11	5	3	0
2022-2023	2	16	5	1

7 класс	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2018-2019	23 - 82,14%	5 - 17,86%	0 0
2020-2021	16 - 53,33%	13 -43,33%	1 -3,33%
2021-2022	16-84,21%	1-5,26%	2-10,53%
2022-2023	9-40,91%	13-59,09%	0

6 класс	2	3	4	5
2018-2019	5	23	6	0
2020-2021	2	28	8	0
2021-2022	5	6	5	0
2022-2023	7	11	7	0

6 класс	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2018-2019	32 - 94,12%	2 - 5,88%	0 0%
2020-2021	3 -7,69%	35- 89,74%	1 -2,56%
2021-2022	10-62,5	5-31,25	1-6,25%
2022-2023	9-36%	16-64%	0

5 класс	2	3	4	5
2018-2019	0	0	0	0
2020-2021	11	15	4	0
2021-2022	4	15	8	0
2022-2023	1	7	11	2

5 класс	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2018-2019	0	0	0 0%
2020-2021	14 56%	10 40%	1 4%
2021-2022	6- 22,22%	21- 77,78	0-0%
2022-2023	2-9,52%	17-80,95%	2-9,52

Английский язык

7 класс	2	3	4	5
2018-2019	0	3	0	0
2020-2021	6	11	0	0
2021-2022	0	40	0	0
2022-2023	0	21	0	0

7 класс	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2018-2019	2 66,67%	1 33,33%	0 0%
2020-2021	16 94,12%	1 5,88%	0 0%
2021-2022	12-30%	28-70%	0
2022-2023	10-47,62%	11-52,38%	0

4 класс

Русский язык

	2	3	4	5
2021-2022	3	8	6	0
2022-2023	3	9	9	3

	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2021-2022	10-58%	7-41,12%	0 - 0%
2022-2023	3-12,5	14-58,33%	29,17%

Математика

	2	3	4	5
2021-2022	1	4	11	7
2022-2023	1	8	12	3

	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2021-2022	5-21.74%	14-60.87%	4-17,39%
2022-2023	3-12,5%	14-58,33%	7-29,17

Окружающий мир

	2	3	4	5
2021-2022	3	14	3	0
2022-2023				

	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2021-2022	15- 75%	5 -25%	0-17,39%
2022-2023	4-16%	17-68%	4-16%

1. Результаты ВПР весна 2023 года показали ,что обучающиеся подтвердили отметку по большинству предметов: обществознание 7класс, 8 класс, 6 класс-100%, история 6 класс-60%, биология 6 класс-54,55%, 5 класс-27,5%, химия 8 класс-64,29%, география 10 класс – 33%, математика 5 класс-32,6%, математика 6 класс-45,83%, русский язык 7 класс-84,21%, 6 класс- 62,5%, , 4 класс-58%, английский язык 7 класс-30%.

2. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР последние два года наблюдается по предметам обществознание в 8,7,6 классах, биологии 5, 6 классах, английский язык 7 класс, химия 8 класс, география 8 класс, математика 5 класс, русский язык 8,7,6,4 классах, окружающий мир 4 класс.

3. На основании анализа выявлена стабильность результатов в 7-х классах по всем предметам, кроме английского языка; хороший уровень сохранности знаний у учащихся 5-х классов по всем предметам; низкий уровень сохранности знаний учащихся 8-х классов по русскому языку.

8.3. Результаты КДР 2023 год.

4 класс читательская грамотность. в 2022-2023 у. г.

1. Сформированность метапредметных умений в области чтения и работы с информацией – успешность выполнения всей работы. -

	4а	4б	Всего
2022-2023	100%	100%	100%

2. Сформированность отдельных групп умений – успешность выполнения заданий по группам умений.

Сформированность трех групп умений:

1. Умение включает в себя общее понимание того, что говорится в тексте, понимание основной идеи, поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде (ориентация в тексте), а также формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте. Общее понимание текста, ориентация в тексте;

Год	4а	4б
2022-2023	53,35%	55%

2. Умение включает в себя анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе сложных выводов и оценочных суждений. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;

Год	4а	4б
2022-2023	52,55%	57,91%

3. Умение включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга учебно-познавательных и учебно-практических задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний и личного опыта ученика. Использование информации из текста для различных целей.

Год	4а	4б
2022-2023	58,00%	53,29%

4. Уровни достижений.

№п/п	Уровень	2022-2023	
		4а	4б
1	Недостаточный для дальнейшего обучения	6,67%	6,67%
2	Пониженный	18,28%	18,27%
3	Базовый	50,82%	50%
4	Повышенный	25,18%	25%

6 классах читательская грамотность в 2022-2023 у. г.

Сформированность отдельных групп умений – успешность выполнения заданий по группам умений.

Сформированность трех групп умений:

1. Умение включает в себя общее понимание того, что говорится в тексте, понимание основной идеи, поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде (ориентация в тексте), а также формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте. Общее понимание текста, ориентация в тексте;

Год	6а
2022-2023	651,67%

2. Умение включает в себя анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе сложных выводов и оценочных суждений. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;

Год	6а
2022-2023	50,19%

3. Умение включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга учебно-познавательных и учебно-практических задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний и личного опыта ученика. Использование информации из текста для различных целей.

Год	6а
2022-2023	45,10%

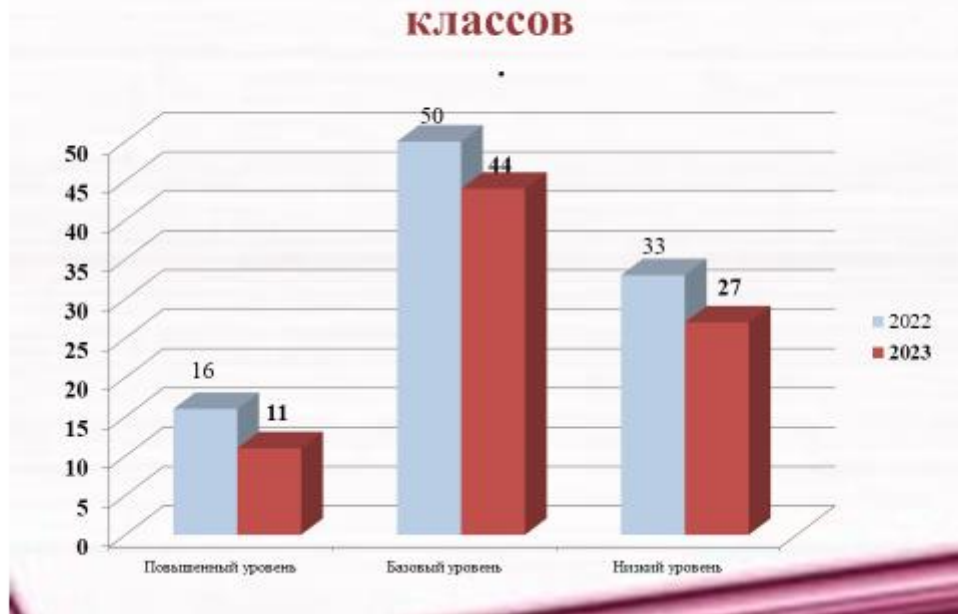
3. Уровни достижений.

№ п/п	Уровень	2023г.	
		6	Регион
1	Недостаточный для дальнейшего обучения	16,67%	18,67%
2	Пониженный	27,78%	30,95
3	Базовый	44,44%	42,71
4	Повышенный	11,611%	8,67

Успешность выполнения по предметным областям

	Математика	Естествознание	История	Русский язык
6а	54,64%	41,36%	49,64%	46,00%
Регион	38,97%	43,04%	42,29%	49,29%

Оценка читательской грамотности учащихся 6 классов



Естественно -научной грамотность 8 класс в 2022-2023 учебном год .

По результатам выполнения КДР8 выделено три уровня достижений:

повышенный, базовый и ниже базового.

Базовый уровень присваивался, если ученик набрал за работу не менее 7 баллов (всего можно набрать 26 баллов, из них 17 баллов за задания базового уровня), но при этом набрал хотя бы 1 балл не менее чем по двум группам проверяемых умений.

Повышенный уровень присваивался, если ученик набрал за работу не менее 16 баллов (выполнил более 60% работы), но при этом набрал не менее 2 баллов по каждой из трех групп проверяемых умений.

Распределение участников КДР8 по уровням достижений:

Класс	Ниже базового	Базовый	Повышенный
8а	40%	60,00%	0%
8б	10%	50,33%	11,00%

Средний процент освоения основных групп умений:

В таблице «Средний процент освоения основных групп умений» представлен процент освоения учащимися каждой из трех групп проверяемых умений – по классу и региону.

1-я группа умений – описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний.

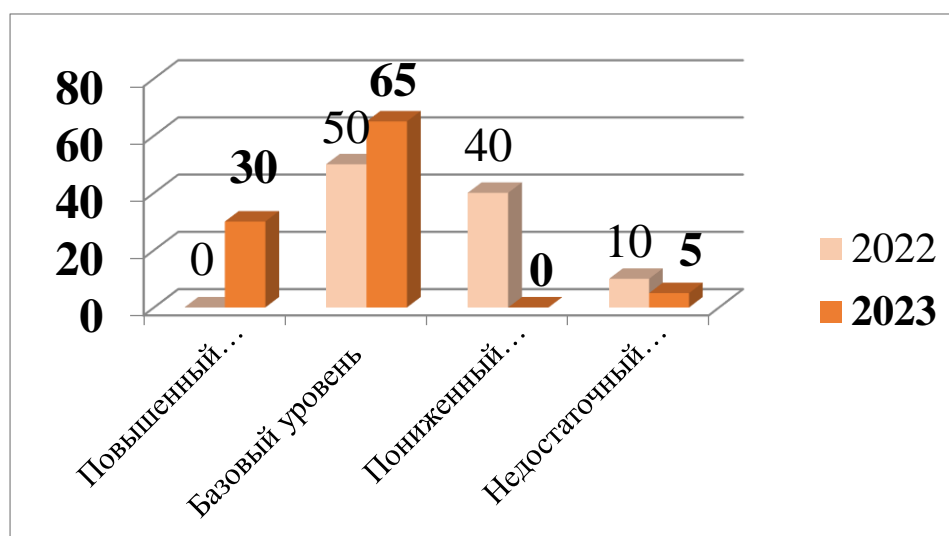
2-я группа умений – распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.

3-я группа умений – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Этот показатель рассчитан на основе первичных баллов как процент от максимального балла за задания, проверявшие умения данной группы.

Класс	1 группа	2 группа	3 группа
8а	23,33%	30,00%	35%
8б	46,50%	62,67%	51,16%

Естественно-научная грамотность 8-х классов.



По результатам КДР 2023 году выявлен пониженный уровень по читательской грамотности в шестых класс, в основном большинство обучающихся показывают базовый и повышенный уровень.

8.5 Результаты ГИА

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ за 2022 - 2023 гг.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, 1 раз в две недели организована работа по заполнению бланков ЕГЭ.

Учителя - предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ, а также проведено «погружение» в ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доведены результаты всех пробных работ, основные ошибки учащихся, планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ включало диагностическую работу со всеми учащимися 11 класса (выявление интеллектуальных способностей, уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки и т.д.), с определенными категориями детей, работу с педагогами, а также проведение различных практикумов, психолого-педагогических занятий.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных стендов в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Таблица Результатов ЕГЭ.

Предмет	2021-2022		2022-2023	
	Средний балл	% успеваемости	Средний балл	% успеваемости
Математика (базовый уровень)	4	100	3,3	75
Математика (профильный уровень)	0	0	-	-
История	52	100	-	-
Обществознание	57	100	149	100
Физика	33	0	-	-

Русский язык	55	100	48	100
Литература	54	100	-	-
Химия	-	-	20	0

К ЕГЭ было допущено 4 выпускника школы. Аттестаты о среднем общем образовании о получили 3 выпускника. Один выпускник получил справку. 100% успеваемость по русскому языку, обществознанию.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса.

Итоговая аттестация 2022-2023г.

К итоговой аттестации в 2023 году допущено 34 выпускников по результатам итогового собеседования. Аттестаты получили 33 обучающихся по результатам ОГЭ. 1 обучающийся оставлен на повторное обучение по географии.

Предмет	2018-2019					2020-2021		2021-2022			2022-2023		
	Средний балл	% качества	% успеваемость	Всего обучающихся	Всего обучающихся	% качества	% успеваемость	Всего обучающихся	% качества	% успеваемость	Всего обучающихся	% качества	% успеваемость
Русский язык	4	50	100	36	26	53	100	34		97	33	18	100
Математика	4	69	100	36	26	34	100	34		94	34	55	100
Обществознание	4	78,5	100	14	-		-	3	30	100	8	0	100
География	4	81	100	32	-		-	31		96	30	64	93,4
Биология	3	9,5	90	21	-		-	2	100	100	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-		-	32	16	94	24	21	100
Литература	-	-	-	-	-		-	-	-	-	2	50	100

Низкий процент качества по информатике, и русскому языку.

Результаты ГВЭ: математика 4, русский язык-4.

Количество медалистов за последние четыре года

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2019	2
2020	2
2021	2
2022	1
2023	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», –нет.

8.6. Работа с одаренными детьми (январь2022-декабрь2023уч. год)

Цель работы - создать такую образовательную среду, которая стимулировала бы деятельность одарённого ребенка в определенном направлении, предоставляла ему возможность накапливать индивидуальный познавательный, жизненный опыт, быть субъектом собственной деятельности через индивидуализацию учебного процесса, расширение пространства деятельности, организацию пространства рефлексии.

В системе по организации работы с одаренными и талантливыми детьми выделено следующее содержание:

1. Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- диагностика потенциальных возможностей детей;

2. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через лично-ориентированное обучение и воспитание;
- включение в учебный план школы расширенного изучения предметов школьной программы и предметов школьного компонента; - формирование и развитие сети дополнительного образования;
- участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, районного тура. А также предметные дистанционные олимпиады.

3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

4. Поощрение одаренных детей:

- выдача грамот, дипломов и сертификатов за участие.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по предметам биология, физика, русский язык и литература. В практике используются индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентирую школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по физике.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в школьных конкурсах выразительного художественного чтения.

Участие в конкурсах: предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Работа с одаренными детьми ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Индивидуальную работу (консультации)
2. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
3. Интеллектуальные игры
4. Развитие проектных методов
5. Широкое использование компьютерной техники и Интернета
6. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных предметных конкурсов и олимпиад:

Результаты участия в олимпиадах.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022/22=3 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Вывод:

Отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеурочной деятельности;

Повышается мотивации к обучению.

Развивается индивидуальность, самостоятельность и творческий потенциал личности.

8.7. Особенности организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

Количество классов по основной образовательной программе - комплектов каждой параллели:

• 1 класс	2 класса - комплекта;
• 2 класс	2 класса - комплекта;
• 3 класс	1 класс - комплект;
• 4 класс	1 класс - комплект;
• 5 класс	1 класс - комплект;
• 6 класс	1 класс - комплект;
• 7 класс	2 класса - комплекта;
• 8 класс	1 класс - комплект;
• 9 класс	2 класс - комплект;
• 10 класс	1 класс - комплект;
11 класс	1 класс - комплект

Количество классов - комплектов, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучения:

- 1-2 класс - 1 класс - комплект;
- 3-4 класс – 1 класс - комплект.
- 5 – 8 класс - 1 класс - комплект;
- 6-7 класс - 1 класс - комплект;
- 9 класс - 1 класс - комплект;

8.8. Контингент обучающихся

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:

Общее число учащихся	На начало года	На конец года
Всего	335	342
Всего начального общего из них:	141	149
ОВЗ	39	50
Всего основного общего из них:	223	157
ОВЗ	40	42
Всего среднего общего	4	26
Из них учащиеся обучающиеся на дому	7	5

Комплектование классов производится за счет обучающихся проживающих, на территории Крутоярского сельского совета Ужурского района. В школе обучаются дети из 7 населенных пунктов (241 обучающийся находятся на подвозе – 64,3 %).

«Численный состав обучающихся»

	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	всего
2019-2020	144	222	31	407
2020-2021	147	206	36	389
2021-2022	141	211	23	375
2022-2023	142	181	4	335
2023-2024	149	167	26	342

Мониторинг сохранности контингента показывает наличие проблемы: снижение количества учащихся 10-11 классов. Анализируя причины можно сказать о стремлении выпускников и родителей на дальнейшего обучение в ССУЗ получая средне специальное образование.

Социальный паспорт фиксирует особенности семей обучающихся нашей школы как сложный:

Категория обучающихся:

<i>Категории</i>	<i>Кол-во</i>
Обучающие на дому	5
Инвалиды	15
Малообеспеченные	52
Многодетные	114
Неблагополучные семьи	4

Неполные семьи	87
Опекаемые	13
ОВЗ	74
Подвозные обучающиеся	203
Местные обучающиеся	134

Преобладают семьи неполные, многодетные, с материальным достатком ниже среднего и средним уровнем. Образовательный уровень родителей невысок. Анализируя занятость родителей, видно, что в семьях работают оба родителя - 34, работает один родитель - 41, не работают оба родителя - 25. Шесть семей стоят на учете как неблагополучные.

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив насчитывает 31 педагог, в том числе-1 директор, 1- зам. директора по УВР (по совместительству 1 ставка) и ВР зам. директора (по совместительству 1 ставка).

Таблица Качественный состав учителей

Показатели	2020-2021
Численность административно – управленческого персонала	3
Численность представителей административно-управленческого персонала, ведущих учебные часы	3
Численность учителей, имеющих внутреннее совместительство	8
Численность учителей, имеющих высшее педагогическое образование	24
Численность учителей, имеющих средне-специальное педагогическое образование	10
Численность учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	19
Численность учителей, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в 2021-2022 учебном году	21
Численность учителей в возрасте моложе 30 лет	3
Численность учителей, стаж которых не более 3-х лет	2
Доля учителей пенсионного возраста	15%

Таблица «Предметный состав педагогического коллектива»

Преподаваемый предмет	Кол-во педагогов
Математика	3
Русский язык и литература	2
История и обществознание	2
Химия и биология	1
Физика и астрономия	1
География	2
Физическая культура	3
Искусство (Музыка)	1
Искусство (ИЗО)	1
Технология	3
ОБЖ	1
ОДНРК	1
Иностранный язык	2
Информатика и ИКТ	1
Начальные классы	9

Из 31 педагогов, 5 имеет высшую квалификационную категорию, 16 - первую категорию, 7 – без категории (из них 1 педагог имеет стаж менее 2-х лет, 3 – менее 5 лет).

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников.

По итогам 2022/2023 года количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации на базе КИПК на основе выявленных профдефицитов – 91% учителей.

Внутреннее совместительство имеют 8 человек:

1- Информатика и математика, 1- история и обществознание, 1- ОДНРК и ОРР, 1- СБО, 2- технология; 1 человек выполняет обязанности педагога-психолога и учителя истории и обществознания, 1 человек выполняет обязанности учителя английского языка и работ у системного администратора, 1 человека совмещают обязанности учителя – логопеда и учителя начальных классов.

Средняя нагрузка педагога – 27 часов в неделю.

Специалисты психолого-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	2
Учителя - логопеды	2
Социальные педагоги	1
Учителя - диффектолог	1

По уровню образования:

Категория специалистов	Высшее Педагогическое	Средне специальное
Учителя начальных классов	5	5
Учителя 2 и 3 ступени обучения	13	8

В 2023 году педагоги школы презентовали свой опыт:

- ПРОФИпедагог - 1 педагог.
- Открытые уроки на уровне школы – 6 педагогов.
- Инклюзивная гостинная- 3 педагога.
- Практика РАОП – 4 педагога .Продвинутый уровень.

Показатели:	Количество человек
Количество работников, повысивших квалификацию в 2022-2023 году	28
Доля работников, повысивших квалификацию, от общего количества работников школы	60%
В том числе:	1
- руководитель образовательного учреждения	
- заместители руководителя образовательного учреждения	2

Вывод:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В школе достаточное количество учителей, имеющих первую категорию, два педагога высшую.

10. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями-100% обучающихся обеспечены учебниками. В связи с недостаточным финансированием отсутствует возможность библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса. Общая характеристика: – объем библиотечного фонда –15076 единиц; – книгообеспеченность – 100 процентов; – обращаемость – 1,5 единиц в год; – объем учебного фонда – 8129 единица. Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	8129	597
Педагогическая	2 1467	4589
Художественная	3897	3033
Справочная	419	179
Языковедение, литературоведение	560	182
Естественно-научная	252	163
Техническая	244	
Общественно-политическая	165	78

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы 248 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 128. Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной

11. Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 4 из них оснащены интерактивными досками, 10 компьютерной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Кабинет	Интернет	Компьютерная техника	Мебель
Кабинет ОБЖ	да	Ноутбук Лазерный тир	Стол учителя, стул учителя столы ученические, стулья ученические.
Кабинет технологии	нет	Ноутбук	Стол учителя, стул учителя столы ученические, стулья ученические.
Кабинет истории	да	Интерактивная доска, ноутбук	Стол учителя, стул учителя столы ученические, стулья ученические.
Кабинет английского языка	да	Ноутбук, колонки, микрофоны, наушники.	Стол учителя, стул учителя столы ученические, стулья ученические.
Кабинет русского языка и литературы № 12.	да	Компьютер, проектор.	Стол учителя, стул учителя столы ученические, стулья ученические.
Кабинет географии № 13	да	Ноутбук, проектор.	Стол учителя, стул учителя столы ученические, стулья ученические.

Пищеблок и столовая.	нет	нет	Жарочные шкафы 4 шт, плиты 3 шт, овощерезка, кухонная утварь, обеденные столы, табуретки.
Кабинет русского языка и литературы № 14.	да	Компьютер.	Стол учителя, стул учителя столы ученические, стулья ученические.
Кабинет педагога – психолога.	да	Компьютер, ноутбук.	Стол учительский, стул учительский.
Кабинет русского языка и литературы № 16.	да	Ноутбук.	Стол учителя, стул учителя столы ученические, стулья ученические.
Кабинет математики.	нет	нет	Стол учителя, стул учителя столы ученические, стулья ученические.
Кабинет информатики.	да	10 компьютеров, экран, проектор.	Стол учителя, стул учителя столы ученические, стулья ученические.
Кабинет физики.	да	5 ноутбуков, МФУ.	Стол учителя, стул учителя столы ученические, стулья ученические, 5 лабораторных столов.
Кабинет математики.	да	Ноутбук, проектор.	Стол учителя, стул учителя столы ученические, стулья ученические.
Кабинет географии № 22.	да	Ноутбук, проектор, экран.	Стол учителя, стул учителя столы ученические, стулья ученические.
Кабинет химии.	да	Ноутбук.	Стол учителя, стул учителя столы ученические, стулья ученические, шкаф – вытяжка, 5 лабораторных столов.
Спортзал.	да	Компьютер.	Спортивное оборудование.

В школе созданы современные материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС. Все обучающиеся обеспечены учебниками. Все кабинеты подключены к сети

Интернет, локальной школьной сети. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения, в том числе программ для детей с задержкой психического развития. Имеется столярная мастерская, кабинет технологии, кабинет ОБЖ оборудован «Лазерным тиром».

С 2021 года функционируют 2 кабинета цент «Точка роста» естественно-научного направления.

С 2023 года функционирует «Центр детских инициатив»

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. На втором этаже здания оборудован спортивный зал.

Площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, рукоход, бум, футбольное поле, волейбольная и баскетбольные площадки.

Школа информацию о своей деятельности размещаем на официальном сайте в сети интернет. (<http://крутоярская-школа.ужуробр.рф/>)

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.
- Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

К сожалению, кабинеты не оснащены проекторами и интерактивными досками, часть кабинетов нуждается в ремонте и замене мебели.

12. Функционирование ВСОКО

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.04.2017. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 84 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86 процент.

Оценка качества образования в школе осуществляется посредством:

- внутренней системы оценки качества образования;
- ВПР
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- итоговых контрольных работ.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования (ВПР);
- социологические опросы (родители);
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий

13. Анализ показателей деятельности.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней

(полной) общеобразовательной школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Совета школы.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев –росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

В соответствии со статусом школы «школа с низкими образовательными результатами» В школе осуществляется работа по повышению результатов независимых процедур оценки качества образования. В рамках программы развития разработаны и реализуются проекты, направленные на решение данной проблемы. Разработаны и

реализовывался «Проект 500+»

Для реализации образовательной программы учебный план в 2022 году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план дает возможность расширить и углубить содержание образования, удовлетворяет потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации .

14. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	342
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	149
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	167
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92(28,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	01
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6%
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	26(7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		13
– средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5(16%)
– первой		19(61)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5(16%)
– больше 30 лет		5(16)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3(7%)
– от 55 лет		4(12)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31(100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29(92)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,183
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	342 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.